Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 71»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей-предметников
Протокол №4 от 28.05.2021 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете школы
Протокол №12 от 31.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Школа № 71»
_____ А.П.Пензилова
Приказ директора от 31.05.2021 г.№ 64/2

Архипова Людмила Викторовна
C=RU, OU=директор, O="МБУ "" Школа №. 71"""", CN=Архипова Людмила Викторовна, E=school71@edu.tgl.ru
Я являюсь автором этого документа
место подписания
2023-05-07 21:29:49

ПРОГРАММА элективного курса

«Правое поле РФ»

Класс: 11

Количество часов: 17 (2 полугодие)

Составитель: Гарачун Н.М. , ***учитель истории и обществознания***

Тольятти 2021

Цели курса

- ✓ развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- ✓ воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- ✓ освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- ✓ овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- ✓ формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Задачи курса:

- ✓ расширение и углубление знаний по обществознанию и правоведению;
- ✓ изучение исторических источников, документов;
- ✓ изучение основных положений конституционного права;
- ✓ знать и разъяснять основные принципы демократии;
- ✓ называть основные права человека и гражданина, их классификацию;
- ✓ называть правила толерантности;
- ✓ высказывать собственное мнение, аргументировать и доказывать собственную позицию.

I.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;

5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права,

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированнность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

<u>ВЫПУСКНИК БУДЕТ УМЕТЬ</u>

- ***правильно употреблять*** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- ***характеризовать:*** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- ***объяснять:*** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- ***различать:*** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- ***приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

Планируемые личностные результаты Личностные результаты включают:

1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; определение своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений.

Планируемые метапредметные результаты

: 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего

знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. **Регулятивные универсальные учебные действия:**

– умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;

– умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

– умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;

– способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность

– учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;

– умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;

– умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. Познавательные универсальные учебные действия:

– моделирование социально-политических процессов;

– владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);

– способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;

– овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;

– овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний; 13

– чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;

– умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

– умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;

– умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;

– развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

– владение навыками организации и участия в коллективной деятельности. **Планируемые предметные результаты** В результате обучения по Программе учебного (элективного) курса обучающийся научится по темам

II.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом обществознание в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все

содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учётом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Перед курсом не ставится задача профессиональной подготовки учащихся. Одна из его главных целей – формирование углублённого интереса к праву, создание основы для становлении правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования. Программа профильного курса обеспечивает на уровне средней школы углублённое изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

Тема 1. Гражданское право

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в России.

Гражданство в Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.*

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Субъекты и объекты гражданского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. *Сделки.* Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, подряд, аренда, оказание услуг). Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. *Наследование*. Гражданско-правовая ответственность. Государство как

субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица.

Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.

Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки.

Понятие и значение договора. Классификация договоров. Основные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).

Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Тема 2. Семейное право.

Семейные правоотношения. Брак. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений.

Трудоустройство и занятость. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность работника.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.

Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наёмный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнёрство в сфере труда.

Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность.

Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

Тема 4. Административное право.

Административные правоотношения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административных

правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности.

Тема 5. Уголовное право.

Понятие преступления и наказания. Действие уголовного закона. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.

Понятие преступления. Виды преступлений.

Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

Тема 6. Экологическое право.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде.

Понятие экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права.

Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Тема 7. Международное право.

Субъекты международного права. *Международный договор.* Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор.

Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.

Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Тема 8. Процессуальное право.

Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде.

Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.

Основные принципы и участники уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Особенности административной юрисдикции. Органы и способы рассмотрения административных споров. Понятие конституционного

судопроизводства. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Тема 9. Профессия – юрист.

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста.

III.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

(из расчёта 1 час в неделю – 17 часов)

Номер урока	Тема раздела/ урока
Тема 1. Гражданское право **3 часа**	
1.	Общие положения гражданского права. Субъекты гражданских прав. Гражданско-правовые отношения. Объекты гражданских прав.
2.	Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Сделки. Гражданско-правовой договор: общие положения. Отдельные виды гражданско-правовых договоров. Наследственное право. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимательства.
3.	Организационные формы предпринимательства. Правовое положение государства как субъекта экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. Повторительно-обобщающий урок. Гражданское право.
Тема 2. Семейное право **2 часа**	
4.	Семейные правоотношения. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.
5.	Соглашение об уплате алиментов. Повторительно-обобщающий урок. Семейное право.
Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений **2 часа**	
6.	Трудовые правоотношения. Работник и работодатель: правовой статус. Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.

7.	Заработная плата. Дисциплина труда. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Повторительно-обобщающий урок. Правовое регулирование трудовых отношений.
Тема 4. Административное право **2 часа**	
8.	Административные правоотношения.
9.	Органы исполнительной власти. Административные правонарушения. Производство по делам об административной ответственности. Повторительно-обобщающий урок. Административное право.
Тема 5. Уголовное право **1 час**	
10.	Общая характеристика уголовного права. Уголовный закон и его действие. Преступление. Уголовная ответственность. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.
Тема 6. Экологическое право **1 час**	
11.	Право охраны окружающей среды. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права. Ответственность за экологические правонарушения.
Тема 7. Международное право **2 часа**	
12.	Международные правоотношения. Международный договор. Международная защита прав человека. Международные документы о правах человека.
13.	Права человека и гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях военного времени.
Тема 8. Процессуальное право **3 часа**	
14.	Гражданский процесс. Участники гражданского процесса. Арбитражный процесс.
15.	Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство.

16.	Основные стадии конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ и РК.
Тема 9. Профессия – юрист **1 час**	
17.	Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста.