

## Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся в 8-х классах по обществознанию

1. Кодификатор составлен на базе Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Конкретизация элементов содержания, включенных в кодификатор, содержится в Примерной программе основного общего образования по истории.

Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

- Раздел 1. «Перечень элементов содержания»;
- Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся».

### 2. Перечень проверяемых элементов содержания

Перечень элементов содержания, составлен на базе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию.

В первом и втором столбцах таблицы указываются коды содержательных блоков и элементов содержания, на которые разбит учебный курс. В первом столбце обозначены коды разделов (крупных содержательных блоков). Во втором столбце указывается код элемента содержания, для которого создаются задания.

Код раздела, темы	Код элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями контрольных материалов
<b>1</b>		Человек и общество
	1.1	Общество как форма жизнедеятельности людей
	1.2	Взаимодействие общества и природы
	1.3	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь
	1.4	Биологическое и социальное в человеке
	1.5	Личность. Особенности подросткового возраста
	1.6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)
	1.7	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение
	1.8	Межличностные конфликты. Их конструктивное разрешение
<b>2</b>		Сфера духовной культуры
	2.1	Сфера духовной культуры и ее особенности
	2.2	Наука в жизни современного общества
	2.3	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации
	2.4	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести
	2.5	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность
<b>3</b>		Экономика
	3.1	Экономика, её роль в жизни общества
	3.2	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов
	3.3	Экономические системы и собственность
	3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация
	3.5	Обмен, торговля
	3.6	Рынок и рыночный механизм
	3.7	Экономические цели и функции государства

	3.8	Заработная плата и стимулирование труда
<b>4</b>		Социальная сфера
	4.1	Социальная структура общества
	4.2	Семья как малая группа. Отношения между поколениями
	4.3	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте
<b>5</b>		Сфера политики и социального управления
	5.1	Власть. Роль политики в жизни общества
	5.2	Понятие и признаки государства
	5.3	Разделение властей
	5.4	Формы государства
	5.5	Политический режим. Демократия
<b>6</b>		Право
	6.1	Право, его роль в жизни общества и государства
	6.2	Понятие правоотношений
	6.3	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности
	6.4	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
	6.5	Федеративное устройство России
	6.6	Органы государственной власти Российской Федерации
	6.7	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина
	6.8	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних

## 2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

В первом столбце таблицы указаны коды требований, во втором – требования к уровню подготовки обучающихся.

Код требования	Требования к уровню подготовки обучающихся
<b>Знать/понимать</b>	
<b>1.1</b>	социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
<b>1.2</b>	сущность общества как формы совместной деятельности людей
<b>1.3</b>	характерные черты и признаки основных сфер общества
<b>1.4</b>	содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения
<b>Уметь</b>	
<b>2.1</b>	описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли
<b>2.2</b>	сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия
<b>2.3</b>	объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)
<b>2.4</b>	оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
<b>2.5.</b>	решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
<b>2.6.</b>	осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)