

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБУ «Школа № 71»
Протокол от 28.08.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Школа № 71»

Приказ № 85-од от « 28 » августа 2026 г.

Архипова Л.В.
(Подпись) (ФИО)

ПРИНЯТ с учетом мнения Общешкольного
Совета родителей
Протокол № 1 от « 28 » августа 2026 г.

ПРИНЯТ с учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол № 1 от « 28 » августа 2026 г.



C=RU, O="МБУ ""Школа №
71""", CN="Архипова
Людмила Викторовна,
директор",
E=school71@edu.tgl.ru
00e5f315bf043f5fdc
2026.09.01 07:30:23+02'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(10-11 КЛАССЫ)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 71»

НА 2026-2027
УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся среднего общего образования
(10-11-ые классы)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 71»
на 2026-2027 учебный год**

Учебный план для обучающихся среднего общего образования (10-11-ые классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 71» (далее – МБУ «Школа № 71») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), который фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**I. Нормативные правовые документы, регламентирующие
формирование учебного плана**

Учебный план для обучающихся среднего общего образования (10-11 классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **17.05.2012 № 413** (в редакциях Приказов Министерства просвещения РФ от 29.12.2014 № 1645, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 № 371** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № **1028** от **27.12.2023** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № **62** от **01.02.2024** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.03.2024 № 171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **09.10.2024 № 704** "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.06.2025 г. № 467** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **08.10.2025 № 729** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **10.11.2025 № 808** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **05.11.2024 № 769** "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (с изменениями и дополнениями);
13. Постановление Главного государственного санитарного врача России от **02.06.2026 № СП 2.4.2.4283-26, 19, 2.4.2.4283-26**, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от **02.06.2026 № СП 2.4.2.4283-26, 19, 2.4.2.4283-26** «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи":
14. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Документ действует с 01.03.2021 и действует до 01.03.2027);

15. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **17.03.2025 № 2 «О внесении изменений** в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2» (Действует до 01.03.2027);
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 № 115 (ред. от 08.05.2026)** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
17. Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
18. Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа № 71».

II. Содержание образования

Особенности содержания образования

Учебный план МБУ «Школа № 71» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- создание единого образовательного пространства,
- реализация образовательных программ среднего общего образования,
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования,
- обеспечение реализации требований ФГОС СОО,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- обеспечение вариативности содержания образования,
- обеспечение введения профильных предметов,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

III. Структура учебного плана

Учебный план среднего общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает следующие **учебные предметы в соответствии с уровнем изучения:**

Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
	базовый	углубленный
Русский язык	Б	
Литература	Б	
Иностранный (английский) язык	Б	
История	Б	У
Обществознание	Б	У
География	Б	
Математика		У
Информатика	Б	У
Физика	Б	У
Химия	Б	
Биология	Б	
Физическая культура	Б	
Основы безопасности и защиты Родины	Б	
Индивидуальный проект		

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через элективные курсы.

Характеристика обязательной части учебного плана

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее **2 учебных предметов** на углубленном уровне.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в 10 классе.

Варианты учебных планов профилей МБУ «Школа № 71»:

При проектировании учебного плана профилей МБУ «Школа №71» учтено, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством МБУ. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего в МБУ «Школа № 71» изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В предлагаемых вариантах учебных планов профилей предмет «Математика» содержит три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

МБУ «Школа №71» обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:

- социально-экономического,
- технологического.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «Математика» и «Информатика» на углубленном уровне. Элективные курсы в 10-11 классах возможны по выбору обучающихся.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «История» и «Обществознание». Элективные курсы в 10-11 классах возможны по выбору обучающихся.

IV. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации ФГОС СОО по всем предметам учебного плана используются Федеральные рабочие программы **уровня среднего общего образования**:

Федеральные рабочие программы среднего общего образования обеспечивают единое образовательное пространство и стандартизированное содержание образования по всей России, гарантируя, что каждый ученик достигнет планируемых результатов вне зависимости от места проживания.

V. Организация образовательной деятельности

Обучение обучающихся на уровне среднего общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ среднего общего образования (10-11 классы) МБУ «Школа № 71» может применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным триместрам по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность образовательной деятельности при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МБУ «Школа №71» начинается 1 сентября 2026 года, заканчивается 31 августа 2027 года для обучающихся 10-ых классов; для обучающихся 11-ых классов – после завершения государственной итоговой аттестации.

Дата начала образовательной деятельности – 1 сентября 2026 года, дата окончания – не ранее 26 мая 2027 года.

Занятия начинаются в 8.00 часов утра.

Продолжительность каникул составляет:

- осенние – 9 календарных дней;
- зимние – 11 календарных дней;
- весенние – 9 календарных дней;
- по окончании учебного года (летние каникулы):
 - 1) для обучающихся 10-ых классов – не менее 8 недель,
 - 2) для обучающихся 11-ых классов – после завершения государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

VI. Формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся

10 класс

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты;

- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы:
- диктанты, изложения;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты,
- проверочные работы в формате ВПР.

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен.

Различаются формы, основанные на:

- встроенном педагогическом наблюдении;
- экспертной оценке;
- учете текущих образовательных результатов.

VII. Годовая промежуточная аттестация

В конце образовательной деятельности на основании учебного плана и образовательных программ по отдельным предметам в 10-х классах по решению Педагогического совета проводится годовая промежуточная аттестация, которая является основанием для выставления итоговой отметки.

Предметы, формы, порядок и сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяется решением Педагогического совета МБУ «Школа № 71», которое доводится до сведения участников образовательных отношений не позднее 1 октября.

В 2026-2027 учебном году это:

Классы	Учебный предмет	Формы проведения годовой промежуточной аттестации	Сроки проведения
10а	Русский язык	Устный экзамен	апрель, 3 неделя
10а	Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Вероятность и статистика	Контрольная работа	апрель, 4 неделя
10а СЭ	Обществознание	Устный экзамен	май, 3 неделя
10а ТХ	Информатика	Устный экзамен	май, 3 неделя

Предметная область	Учебный предмет	Учебные модули	Количество часов в неделю	
			Технологич. профиль	Социально-экономический профиль
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		2 (Б)	
	Литература		3 (Б)	
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		3 (Б)	
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	4 (У)	
		Геометрия	3 (У)	
		Вероятность и статистика	1 (У)	
	Информатика		4 (У)	1 (Б)
Естественно-научные предметы	Физика		2 (Б)	
	Химия		1 (Б)	
	Биология		1 (Б)	
Общественно-научные предметы	История		2 (Б)	4 (У)
	Обществознание		2 (Б)	4 (У)
	География		1 (Б)	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1 (Б)	
Физическая культура	Физическая культура		2 (Б)	
	Индивидуальный проект		1 (Б)	
Итого			33	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся				
Элективный курс "Основы педагогики и психологии"				1
Элективный курс "Педагогический практикум"				1
Элективный курс «Профи в Microsoft Excel»				1
Элективный курс «Море математики в океане физики»			2	
Элективный курс «Элементы математики в физике»			2	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	

Предметная область	Учебный предмет	Учебные модули	Количество часов в неделю	
			Технологич. профиль	Социально-экономический профиль
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		2 (Б)	
	Литература		3 (Б)	
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		3 (Б)	
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	4 (У)	
		Геометрия	3 (У)	
		Вероятность и статистика	1 (У)	
	Информатика		4 (У)	1 (Б)
Естественнонаучные предметы	Физика		5 (У)	2 (Б)
	Химия		1 (Б)	
	Биология		1 (Б)	
Общественно-научные предметы	История		2 (Б)	4 (У)
	Обществознание		2 (Б)	4 (У)
	География		1 (Б)	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1 (Б)	
Физическая культура	Физическая культура		2 (Б)	
Итого			35	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся				
Элективный курс "Основы педагогики и психологии"				1
Элективный курс "Педагогический практикум"				1
Элективный курс «Проблемные вопросы истории»				1
Элективный курс «Правовое поле РФ»				1
Элективный курс «Ядерная физика»			1	
Элективный курс «Физическая химия»			1	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа №71» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
для обучающихся среднего общего образования (10-11 классы)**

Программы среднего общего образования реализуются МБУ «Школа №71» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования (10-11 классы) МБУ «Школа №71» является нормативным актом по реализации ФГОС СО.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа №71», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
 - факультативы,
 - экскурсии,
 - походы,
 - соревнования,
 - игры,
 - посещения театров, музеев,
 - кружок,
 - общественно-полезные практики,
 - круглые столы,
 - конференции,
 - олимпиады,
 - конкурсы,
 - факультативы,
 - лаборатории,
 - мини-исследования,
 - спортивные клубы,
 - художественные, музыкальные и спортивные студии,
 - дискуссионные клубы,
- и иные формы).

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

План организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные

общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в школе модифицируется в соответствии с двумя профилями: социально-экономическим, технологическим.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10-11 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-11 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 (11) класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10-11 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов

("проект профессиональных проб", "предпринимательский проект", "социальный проект").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 10-11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10-11 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-11 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб").

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

<i>ВД по учебным предметам образовательной программы</i>	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
<i>ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность</i>	формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
<i>ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку</i>	знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития

	надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
<i>ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий</i>	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;
<i>ВД по организации деятельности ученических сообществ</i>	Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов);
<i>ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности</i>	формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

<i>ВД по организации педагогической поддержки</i>	педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы
<i>ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся</i>	раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа №71»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП СОО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

План внеурочной деятельности определяет **формы проведения промежуточной аттестации:**

Направления	Программы внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации	Сроки проведения
ВД по учебным предметам образовательной программы	«Мой край в истории Отечества»	Конкурс проектов	май, 2027г
	«Искусственный интеллект и информационная безопасность»	Образовательный турнир	
	«Быстрее. Выше. Сильнее»	Сдача норм ГТО	
ВД, направленная на развитие личности,	"Россия - мои горизонты"	Круглый стол	май, 2027г

профориентацию, предпрофильную подготовку	«Школа лидера» «Начальная военная подготовка» «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	Учебные сборы	по графику ДО
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	"Разговоры о важном"	Круглый стол	май, 2026г
	"Нравственные основы семейной жизни" «ЦДИ, РДДМ, Юнармия, Деятельность ученических сообществ» «Мир школьных праздников»	Семинар- практикум Участие в организации и проведение мероприятиях	май, 2026г в течение года

Организацию промежуточной аттестации внеурочной деятельности регламентирует «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся МБУ городского округа Тольятти «Школа № 71».

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программах. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания внеурочной деятельности;

средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания внеурочной деятельности;

низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания внеурочной деятельности.

Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценке.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- программируемые учебные занятия;
- ролевая, интеллектуальная игра (и другие).

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся: - защита проекта;

- творческий экзамен, отчет, презентация;

- тест;

- выступление, доклад, сообщение;

- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества и другие.

Одной из основных форм учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности; -
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, могут фиксироваться как в форме балла, так и безбалльным способом (зачет/незачет).

<u>ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>					
для обучающихся на уровне основного общего образования (10-11 классы) МБУ «Школа №71»					
№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	10а	11а	
Расчет общего количества на уровень СОО			3	3	6
1	ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	«Разговоры о важном»	1	1	2
2		«Нравственные основы семейной жизни»	1		1
3		«Мой край в истории Отечества»	1*	1*	2*
4		"Искусственный интеллект и информационная безопасность"	1		1
5	ВД, направленная на профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия - мои горизонты»	1	1	2
6		«Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы)	1*		1*
7		«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	1*		1*
9	Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	«ЦДИ, РДДМ, Юнармия, Деятельность ученических сообществ	1*		1*
10		"Школа лидера"		1*	1*
11		"Мир школьных праздников"	1*		1*
12		"Быстрее. Выше. Сильнее"	1*		1*
Количество часов предлагаемых обучающемуся			10	10	6