

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
МБУ «Школа № 71»

Протокол от 28.08.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 71»

Приказ № 85-од от « 28 » августа 2026 г.

(Подпись)

Архипова Л.В.
(ФИО)

ПРИНЯТ с учетом мнения Общешкольного
Совета родителей

Протокол № 1 от « 28 » августа 2026 г.

ПРИНЯТ с учетом мнения

Совета обучающихся

Протокол № 1 от « 28 » августа 2026 г.



C=RU, O="МБУ ""Школа №
71""", CN="Архипова
Людмила Викторовна,
директор",
E=school71@edu.tgl.ru
00e5f315bf043f5fdc
2026.09.01 07:30:23+02'00'

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-9 КЛАССЫ)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 71»**

**НА 2026-2027
УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся основного общего образования
(5-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 71»
на 2026-2027 учебный год**

Учебный план для обучающихся основного общего образования (5-9 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 71» (далее – МБУ «Школа № 71») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), который фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован в соответствии с Вариантом 1 Федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5 - дневной учебной недели, указанным в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808).

**I. Нормативные правовые документы, регламентирующие
формирование учебного плана**

Учебный план для обучающихся основного общего образования (5-9 классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от **29.12.2012 № 273-ФЗ** (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **31 мая 2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.07.2022 № 568** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 № 372** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.01.2024 № 31** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения

Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **01.02.2024** № **62** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.02.2024** № **110** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.03.2024** № **171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **09.10.2024** № **704** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.06.2025** г. № **467** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **08.10.2025** № **729** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **10.11.2025** № **808** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **05.11.2024** № **769** "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока

- использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (с изменениями и дополнениями);
- 15.Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № СП 2.4.2.4283-26, 19, 2.4.2.4283-26, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № СП 2.4.2.4283-26, 19, 2.4.2.4283-26 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- 16.Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Документ действует с 01.03.2021 и действует до 01.03.2027);
- 17.Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **17.03.2025 № 2 «О внесении изменений** в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2» (действует до 01.03.2027);
- 18.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 № 115 (ред. от 08.05.2026)** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- 19.Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа № 71».

II. Содержание образования

Учебный план МБУ «Школа № 71» направлен на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, в том числе по программе углубленного изучения информатики;

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, которые проявляют интерес, склонности и способности к дисциплинам гуманитарного профиля, в том числе к филологии, естественнонаучного профиля;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

III. Структура учебного плана

Учебный план основного общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает следующие **учебные предметы**:

- «Русский язык»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 5 классов составляет **по 5 часов в неделю**, 6 классов – **по 6 часов в неделю**, 7 классов – **по 4 часа в неделю**, 8 классов – **по 3 часа в неделю**, 9 классов – **по 3 часа в неделю**;
- «Литература»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 5 классов составляет **по 3 часа в неделю**, 6 классов – **по 3 часа в неделю**, 7 классов – **по 2 часа в неделю**, 8 классов – **по 2 часа в неделю**, 9 классов – **по 3 часа в неделю**;
- «Иностранный (английский) язык»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 5 классов составляет **по 2 часа в неделю**, 6 классов – **по 3 часа в неделю**, 7 классов – **по 3 часа в неделю**, 8 классов – **по 3 часа в неделю**, 9 классов – **по 3 часа в неделю**;
- «Математика»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 5 классов составляет **по 5 часов в неделю**, 6 классов – **по 5 часов в неделю**, 7 классов – **по 6 часов в неделю**, 8 классов – **по 6 часов в неделю**, 9 классов – **по 6 часов в неделю**;
- «Информатика»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 7 классов – **по 1 часу в неделю**, 8 классов – **по 1 часу в неделю**, 9 классов – **по 1 часу в неделю**;

- «История»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 5 классов составляет ***по 3 часа в неделю***, 6 классов – ***по 3 часа в неделю***, 7 классов – ***по 3 часа в неделю***, 8 классов – ***по 3 часа в неделю***, 9 классов – ***по 2 часа в неделю***;
- «Обществознание»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 9 классов – ***по 1 часу в неделю***;
- «Физика»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 7 классов – ***по 2 часа в неделю***, 8 классов – ***по 2 часа в неделю***, 9 классов – ***по 3 часа в неделю***;
- «Химия»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 8 классов – ***по 2 часа в неделю***, 9 классов – ***по 2 часа в неделю***;
- «Биология»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 5 классов составляет ***по 1 часу в неделю***, 6 классов – ***по 1 часу в неделю***, 7 классов – ***по 1 часу в неделю***, 8 классов – ***по 2 часа в неделю***, 9 классов – ***по 2 часа в неделю***;
- «Духовно-нравственная культура России»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 5 классов составляет ***по 0,5 часа в неделю***;
- «Музыка»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 5 классов составляет ***по 1 часу в неделю***, 6 классов – ***по 1 часу в неделю***, 7 классов – ***по 1 часу в неделю***, 8 классов – ***по 1 часу в неделю***;
- «Изобразительное искусство»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 5 классов составляет ***по 1 часу в неделю***, 6 классов – ***по 1 часу в неделю***, 7 классов – ***по 1 часу в неделю***;
- «Труд (технология)»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 5 классов составляет ***по 2 часа в неделю***, 6 классов – ***по 2 часа в неделю***, 7 классов – ***по 2 часа в неделю***, 8 классов – ***по 1 часу в неделю***, 9 классов – ***по 1 часу в неделю***;
- «Основы безопасности и защиты Родины»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 8 классов – ***по 1 часу в неделю***, 9 классов – ***по 1 часу в неделю***;
- «Физическая культура»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 5 классов составляет ***по 2 часа в неделю***, 6 классов – ***по 2 часа в неделю***, 7 классов – ***по 2 часа в неделю***, 8 классов – ***по 2 часа в неделю***, 9 классов – ***по 2 часа в неделю***.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение предмета «Информатика» в отдельных классах, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

(ОБОСНОВАНИЕ:

- ✓ образовательные результаты обучающихся,
- ✓ запросы родителей (законных представителей),
- ✓ материально-техническое, кадровое, методическое обеспечение,
- ✓ условия для дальнейшего профильного обучения в 10-11 классах.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне: (в 7а – 1 час «Информатика», 8абвг – 1 час «Информатика»)
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (в 5 классах – по 1 часу учебный курс «Введение в естественнонаучные предметы. Физика. Химия.», по 1 часу факультатив по математике «Математика вокруг нас», по 0,5 часу факультатив по ДНКР «Моя Россия: тропами открытий», в 6 классах – по 1 часу учебный курс «Введение в естественнонаучные предметы. Физика. Химия.», по 1 часу факультатив по математике «Математика вокруг нас», в 7 классах – по 1 часу факультатив по проектной деятельности, в 8 классах – по 1 часу факультатив по русскому языку «Грамотей» в 9 классах – по 1 часу факультатив по проектной деятельности)

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

IV. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации ФГОС ООО по всем предметам учебного плана используются Федеральные рабочие программы **уровня основного общего образования**:

Федеральные рабочие программы основного общего образования обеспечивают единое образовательное пространство и стандартизированное содержание образования по всей России, гарантируя, что каждый ученик достигнет планируемых результатов вне зависимости от места проживания.

V. Организация образовательной деятельности

Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет.

Обучение обучающихся на уровне основного общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ основного общего образования МБУ «Школа № 71» может применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность образовательной деятельности при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МБУ «Школа № 71» начинается 1 сентября 2026 года, заканчивается 31 августа 2027 года – для 5-8 классов, для 9 классов – после завершения государственной итоговой аттестации.

Дата начала образовательной деятельности – 1 сентября 2026 года, дата окончания – не ранее 26 мая 2027 года.

Занятия начинаются в 8.00 часов утра.

Продолжительность каникул составляет для 5-8 классов

- осенние – 9 календарных дней;
- зимние – 11 календарных дней;
- весенние – 9 календарных дней;
- по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель:

1) для обучающихся 9 классов, поступающих в 10 классы, - с момента завершения государственной итоговой аттестации до 31.08.2027,

2) обучающиеся 9 классов, поступающие в учреждения среднего профессионального образования, отчисляются из МБУ после завершения государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10- 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6-ых классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9-ых классов – не более 7 уроков.

Организация образовательной деятельности по предметам «Иностранный (английский) язык», «Труд (технология)», «Информатика» основана на делении обучающихся на группы в зависимости от численности класса:

Класс	Иностранный (английский) язык	Труд (технология)	Информатика
-------	----------------------------------	-------------------	-------------

	Группа 1	Группа 2	Группа 1	Группа 2	Группа 1	Группа 2
5а	+	+	+	+		
5б	+	+	+	+		
5в	+		+			
5г	+	+	+	+		
6а	+	+	+	+		
6б	+	+	+	+		
6в	+	+	+	+		
6г	+	+	+	+		
7а	+	+	+	+	+	
7б	+	+	+	+	+	+
7в	+	+	+	+	+	+
7г	+	+	+	+	+	+
8а	+	+	+		+	+
8б	+	+	+		+	+
8в	+	+	+		+	+
8г	+	+	+		+	+
9а	+	+			+	
9б	+	+			+	+
9в	+	+			+	
9г	+	+			+	+

VI. Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные.

К письменным формам промежуточной аттестации относятся:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы;
- диктанты, изложения;
- творческие работы: сочинения, эссе; рефераты и другие.

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен;
- проверочные работы в формате ВПР и другие.

Различаются формы, основанные на:

- встроенном педагогическом наблюдении;
- экспертной оценке;
- учете текущих образовательных результатов.

VII. Годовая промежуточная аттестация

В конце образовательной деятельности на основании учебного плана и образовательных программ по отдельным предметам в 8-х классах по решению Педагогического совета проводится годовая промежуточная аттестация, которая является основанием для выставления итоговой отметки.

Предметы, формы, порядок и сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяется решением Педагогического совета МБУ «Школа № 71», которое доводится до сведения участников образовательных отношений не позднее 1 октября.

В 2026-2027 учебном году это:

<i>Классы</i>	<i>Предмет</i>	<i>Формы оценки знаний</i>	<i>Сроки проведения</i>
8	Русский язык	зачёт	апрель, 3 неделя

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 71»
на 2026- 2027 учебный год

Учебные предметы	Учебные модули	Классы (количество часов в неделю)					
		5а, 5б, 5в, 5г	6а, 6б, 6в, 6г	7а (углубл. Информатика)	7б, 7в, 7г	8а, 8б, 8в, 8г (углубл. Информатика)	9а, 9б, 9в, 9г
		Обязательная часть					
Русский язык		5	6	4	4	3	3
Литература		3	3	2	2	2	3
Иностранный (английский) язык		2	3	3	3	3	3
Математика	Алгебра	5	5	3	3	3	3
	Геометрия			2	2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1	1
Информатика				2	1	2	1
История		3	3	3	3	3	2
Обществознание							1
География		1	1	2	2	2	2
Физика				2	2	2	3
Химия						2	2
Биология		1	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство		1	1	1	1		
Музыка		1	1	1	1	1	
Духовно-нравственная культура России		0,5					
Труд (технология)		2	2	2	2	1	1
Физическая культура		2	2	2	2	2	
Основы безопасности и защиты Родины						1	1
Итого, обязательная часть		26,5	28	31	30	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2,5	2	1	2	1	1
Учебный курс "Введение в естественнонаучные предметы. Физика. Химия."		1	1				
Учебный курс по ДНКР «Моя Россия: тропами открытий»		0,5					
Аудиторная нагрузка		28	29				
Факультатив по математике «Математика вокруг нас»		1	1				
Факультатив по информатике «Логическая информатика»					1		
Факультатив по русскому языку «Грамотей»						1	
Проектная деятельность				1	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	32	33	33

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа №71» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
для обучающихся основного общего образования (5-9-ые классы)
МБУ «Школа № 71»

Программы основного общего образования реализуются МБУ «Школа № 71» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями с учетом Рабочей программы воспитания.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (5-9-ые классы) МБУ «Школа №71» является нормативным актом по реализации ФГОС ООО.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБУ «Школа №71» в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса,

занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа №71», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок,
- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,
- лаборатории,
- мини-исследования,
- спортивные клубы,
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
- дискуссионные клубы,
- и иные формы).

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

<i>ВД по учебным предметам образовательной программы</i>	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
<i>ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность</i>	формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
<i>ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку</i>	знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
<i>ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий</i>	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;
<i>ВД по организации деятельности ученических сообществ</i>	Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления

	образовательной организацией; для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов);
<i>ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности</i>	формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
<i>ВД по организации педагогической поддержки</i>	педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы
<i>ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся</i>	раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающегося труда.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа № 71»

По каждому из направлений МБУ «Школа №71» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся:

№ п/п	Предлагаемые программы
1	«Быстрее. Выше. Сильнее»
2	«Искусственный интеллект и информационная безопасность»
3	«Хоровое пение»
4	«Рассказы по истории Отечества»
5	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»
6	«Россия – мои горизонты»,
7	«Предпрофильная подготовка»
8	«Юнкеры»
9	«Оформитель=дизайнер»,
10	«Музыкальный театр»
11	«Школьный музей»
12	"Разговоры о важном"
13	«Движение первых»
14	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»
15	«Добрая дорога»
16	Учебный модуль «Легкая атлетика» по видам спорта
17	Кружки по естественнонаучному направлению
	17 программ

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

Организацию промежуточной аттестации внеурочной деятельности регламентирует «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся МБУ городского округа Тольятти «Школа № 71».

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программах. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания внеурочной деятельности;

средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания внеурочной деятельности;

низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания внеурочной деятельности.

Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценке.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- программируемые учебные занятия;
- ролевая, интеллектуальная игра (и другие).

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- творческий экзамен, отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества и другие.

Одной из основных форм учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности; -
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, могут фиксироваться как в форме балла, так и безбалльным способом (зачет/незачет)

План внеурочной деятельности определяет **формы проведения промежуточной аттестации:**

Программа	Формы промежуточной	Сроки проведения
-----------	---------------------	------------------

	аттестации	
«Рассказы по истории Отечества»	Конкурс проектов	май, 2027г
"Разговоры о важном"	Круглый стол	май, 2027г
«Россия – мои горизонты»	Круглый стол	май, 2027г
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Образовательный турнир	май, 2027г
«Оформитель=дизайнер»	Выставка авторских работ	май, 2027г
«Музыкальный театр»	Конкурс театральных постановок	май, 2027г
«Хоровое пение»	Концертная программа	май, 2027г
«Быстрее. Выше. Сильнее» Учебный модуль «Легкая атлетика» по видам спорта	Сдача норм ГТО, портфолио спортивных достижений, соревнование	май, 2027г
«Добрая дорога»	Дежурный класс по ПДД	май, 2027г
«Движение первых»	Образовательная игра	май, 2027г
«Юнкоры»	Выпуск школьной газеты	май, 2027г
«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	Образовательная игра	май, 2027г
«Предпрофильная подготовка»	Курсы ПП	По графику ДО
Военные учебные сборы	Сборы	По графику ДО
«Школьный музей»	Организация экскурсий	май, 2027г
«Искусственный интеллект. Информационная безопасность»	Практическая конференция	май, 2027г
Кружки по естественнонаучному направлению	Практическая конференция	май, 2027г
«Алгоритмика»	Образовательный турнир	май, 2027г

План внеурочной деятельности																							
для обучающихся на уровне основного общего образования (5-9 классы) МБУ «Школа №71»																							
№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г	
Расчет общего количества на уровень ООО			7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	140
1	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									12
2		«Россия - мои горизонты»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
3		«Рассказы по истории Отечества»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									12
4		«Предпрофильная подготовка»																	1	1	1	1	4
5		«Школьный музей»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					16
6		«Военные учебные сборы»													0,5	0,5	0,5	0,5					2
7		«Музыкальный театр»	1																				1
8		«Искусственный интеллект. Информационная безопасность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
9		Кружки по естественнонаучн	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1			1			1			1			7

		ому направлению																					
10		«Хоровое пение»	1																				1
11		"Юнкоры»	1				1				1				1				1				5
12		"Оформитель =дизайнер"	1								1				1				1				4
13		"Быстрее. Выше. Сильнее"	1				1				1				1				1	1	1	1	8
14		Учебный модуль «Легкая атлетика» по видам спорта																					
15		«Алгоритмика»												0,5	0,5	0,5	0,5					2	
16	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
17		«Я-ты-он-она — вместе целая страна»	1	1	1	1																4	
18		ЦДИ, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ	1								1								1	1	1	1	6
19		"Добрая дорога" (ПДД)	1				1				1				1				1				5
	Кол-во часов, предлагаемых обучающимся		14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	140	

