

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБУ «Школа № 71»
Протокол от 28.08.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Школа № 71»

Приказ № 85-од от « 28 » августа 2026 г.

Архипова Л.В.
(Подпись) (ФИО)

ПРИНЯТ с учетом мнения Общешкольного
Совета родителей
Протокол № 1 от « 28 » августа 2026 г.

ПРИНЯТ с учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол № 1 от « 28 » августа 2026 г.



C=RU, O="МБУ ""Школа №
71""", CN="Архипова
Людмила Викторовна,
директор",
E=school71@edu.tgl.ru
00e5f315bf043f5fdc
2026.09.01 07:30:23+02'00'

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(1-4 КЛАССЫ)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 71»**

**НА 2026-2027
УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся начального общего образования
(1-4 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 71»
на 2026-2027 учебный год**

Учебный план для обучающихся начального общего образования (1-4 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 71» (далее – МБУ «Школа № 71») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), который фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (в ред. Приказов Минпросвещения от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808).

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность образовательной деятельности при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне начального общего образования составляет 135 учебных недель.

**I. Нормативные правовые документы, регламентирующие
формирование учебного плана**

Учебный план для обучающихся начального общего образования (1-4 классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от **29.12.2012 № 273-ФЗ** (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **31 мая 2021 № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18 июля 2022 № 569** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 № 372** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.01.2024 № 31** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.03.2024 № 171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **09.10.2024 № 704** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.06.2025 г. № 467** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **08.10.2025 № 729** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **10.11.2025 № 808** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **05.11.2024 № 769** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования

- исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (с изменениями и дополнениями);
13. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № СП 2.4.2.4283-26, 19, 2.4.2.4283-26, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № СП 2.4.2.4283-26, 19, 2.4.2.4283-26 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
 14. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Документ действует с 01.03.2021 и действует до 01.03.2027);
 15. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **17.03.2025 № 2** «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2» (действует до 01.03.2027);
 16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 № 115 (ред. от 08.05.2026)** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 17. Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа № 71».

II. Содержание образования

Учебный план МБУ «Школа № 71» направлен на решение следующих задач:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

III. Структура учебного плана

Учебный план начального общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности по учебным предметам:

- «Русский язык»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 1-4 классов составляет **по 5 часов в неделю**;
- «Литературное чтение»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 1-4 классов составляет **по 4 часа в неделю**;
- «Математика»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 1-4 классов составляет **по 4 часа в неделю**;
- «Иностранный (английский) язык»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 2-4 классов составляет **по 2 часа в неделю**;
- «Окружающий мир»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 1-4 классов составляет **по 2 часа в неделю**;
- «Изобразительное искусство»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 1-4 классов составляет **по 1 часу в неделю**;

- «Музыка»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 1-4 классов составляет ***по 1 часу в неделю***;
- «Основы религиозных культур и светской этики». При изучении предмета выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2026-2027 учебном году данный предмет изучается ***в 4-ых классах по 1 часу в неделю*** на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся через учебный модуль ***«Основы православной культуры»***;
- «Труд (технология)»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 1-4 классов составляет ***по 1 часу в неделю***;
- «Физическая культура»; на изучение данного предмета выделено в учебном плане в ***1 классах – по 3 часа в неделю, во 2-4 классах - по 2 часа в неделю***

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, с целью реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБУ «Школа №71» включены:

- **во 2 классах:** факультатив «Увлекательная математика» по 1 часу
- **в 3 классах:** факультатив «Увлекательная математика» по 1 часу

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации в МБУ «Школа № 71» в 2026-2027 учебном году не осуществляется, так как заявлений со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступало.

IV. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации ФГОС НОО по всем предметам учебного плана используются Федеральные рабочие программы (далее – ФРП)

ФРП начального общего образования обеспечивают единое образовательное пространство и стандартизированное содержание образования по всей России, гарантируя, что каждый ученик достигнет планируемых результатов вне зависимости от места проживания.

V. Организация образовательной деятельности

Срок получения начального общего образования составляет не более четырех лет.

Обучение обучающихся на уровне начального общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ начального общего образования МБУ «Школа № 71» может применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

Продолжительность образовательной деятельности при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Учебный год в МБУ «Школа № 71» начинается 1 сентября 2026 года, заканчивается 31 августа 2027 года. Дата начала образовательной деятельности – 1 сентября 2026 года, дата окончания – не ранее 26 мая 2027 года.

Занятия начинаются в 8 часов утра.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным триместрам по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебных триместров составляет:

- I триместр – 8 учебных недель (для 1 – 4 классов);
- II триместр – 11 учебных недель (для 2 – 4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов);
- III триместр – 8 учебных недель (для 1 – 4 классов)

Продолжительность каникул составляет:

Продолжительность каникул составляет:

осенние каникулы – 9 календарных дней (для 1 – 4 классов);
зимние каникулы – 11 календарных дней (для 1 – 4 классов);
дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);
весенние каникулы – 9 календарных дней (для 1 – 4 классов);
по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Продолжительность перемен между уроками составляет 15-20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Во время занятий перерыв для гимнастики составляет не менее 2 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов - не более 5 уроков в день.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, при этом данные уроки проводятся по классно-урочной системе, остальные (1 или 2 урока в день) – в нетрадиционной форме (игра, конкурс, экскурсия, беседа и др.); в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Организация образовательной деятельности по предмету «Иностранный (английский) язык» основана на делении обучающихся на группы, за исключением 4 «А», 4 «Г» классов (наполняемость менее 25 человек):

Класс	Группа 1	Группа 2
2а	+	+
2б	+	+
3а	+	+
3б	+	+
3в	+	+
4а	+	
4б	+	+
4в	+	+
4г	+	

VI. Формы проведения промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (в ред. Приказов Минпросвещения от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808), и Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 71». В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания в соответствии с Положением о безотметочной аттестации обучающихся 1 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 71».

Оценивание обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По окончании образовательной деятельности проводится промежуточная аттестация, которая является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов

		выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные формы промежуточной аттестации.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы;
- диктанты, изложения;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты;
- проверочная работа в формате ВПР и другие.

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен и другие

Различаются формы, основанные на:

- встроенном педагогическом наблюдении;
- экспертной оценке;
- учете текущих образовательных результатов.

VII. Годовая промежуточная аттестация

По решению педагогического совета в мае по отдельным предметам проводится годовая промежуточная аттестация.

Классы	Предмет	Формы проведения годовой промежуточной аттестации	Сроки проведения
2 а,б	Литературное чтение	зачет	4-ая неделя апреля 2027
3 а,б,в	Окружающий мир	зачет	4-ая неделя апреля 2027

Сроки и формы проведения годовой промежуточной аттестации могут быть скорректированы решением педагогического совета.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 71»
на 2026- 2027 учебный год**



Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся
начального общего образования (1-4 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)			
Классы		1 «А» 1 «Б»	2 «А» 2 «Б»	3 «А» 3 «Б» 3 «В»	4 «А», 4 «Б», 4 «В» 4 «Г»
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
Итого, обязательная часть		21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Факультатив по математике «Увлекательная математика»		0	1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

городского округа Тольятти «Школа № 71»
на 2026-2027 учебный год

Программы начального общего образования реализуются МБУ «Школа № 71» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в

соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования(1-4 классы) МБУ «Школа № 71» является нормативным актом по реализации ФГОС НОО.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован МБУ Школа № 71» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Задачи организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа № 71», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок
- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,

- лаборатории,
- мини-исследования,
- спортивные клубы
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
- дискуссионные клубы и иные формы).

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое воспитание школьников, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;
- **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;
- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;
- **Художественно-эстетическая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;
- **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере;
- **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию;
- **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа №71».

По каждому из направлений МБУ «Школа №71» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся:

№п	Направления внеурочной	Предлагаемые программы
----	------------------------	------------------------

/п	деятельности	
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Динамическая пауза», «Здоровей-ка», «Подвижные игры народов России»,
2.	Проектно-исследовательская деятельность	«Разговор о правильном питании»
3.	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном», «Орлята России», «Азбука дорожного движения»
4.	Художественно-эстетическая деятельность	«Хоровое пение», «Музыкальный театр»
5.	Информационная культура	«Первые шаги в информатике»
6.	Интеллектуальные марафоны	«Мир шахмат», «Всезнайка»
7.	«Учение с увлечением!»	«Рассказы по истории Самарского края», «Функциональная грамотность»
Всего программ внеурочной деятельности для выбора каждому обучающемуся		14 программ

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта) после заключения договоров.

Организацию промежуточной аттестации внеурочной деятельности регламентирует «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся МБУ городского округа Тольятти «Школа № 71».

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программах. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания внеурочной деятельности;

средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания внеурочной деятельности;

низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания внеурочной деятельности.

Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценке.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- программируемые учебные занятия;
- ролевая, интеллектуальная игра (и другие).

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- творческий экзамен, отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества и другие.

Одной из основных форм учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, могут фиксироваться как в форме балла, так и безбалльным способом (зачет/незачет).

Программа	Формы промежуточной аттестации	Сроки проведения
«Динамическая пауза»	Портфолио спортивных достижений	май, 2027г

«Здоровей-ка», «Подвижные игры народов России»	Сдача норм ГТО, портфолио спортивных достижений	май, 2027г
«Азбука дорожного движения»	Круглый стол	май, 2027г
«Рассказы по истории Самарского края»	Образовательный турнир	май, 2027г
«Орлята России»	Образовательная игра	май, 2027г
«Разговор о правильном питании»	Конкурс стенгазет	май, 2027г
«Всезнайка»	Образовательный турнир Портфолио	май, 2027г
«Разговоры о важном»	Круглый стол	май, 2027г
«Мир шахмат»	Турнир	май, 2027г
«Первые шаги в информатике»	Круглый стол	май, 2027г
«Функциональная грамотность»	Образовательный турнир	май, 2027г
«Хоровое пение»	Отчетный концерт	май, 2027г
«Музыкальный театр»	Конкурс театральных постановок	май, 2027г

ПЛАН внеурочной деятельности

для обучающихся на уровне начального общего образования (1-4 классы) МБУ «Школа №71»

[illegible]

[illegible]

