

Кодификаторы по выполнению заданий по литературе и их оценке в 6 классе

Первый уровень вопросов (А) – наиболее простой. Ученики должны выбрать из четырех ответов один правильный. Основу тестового материала данного пособия составляют именно вопросы уровня А.

Второй уровень (В) требует самостоятельного поиска учащимися верного ответа, однако этот ответ односложен (состоит из одного-двух слов).

Наиболее сложным является третий уровень (С). Вопросы этого уровня побуждают учащихся рассуждать, письменно формулировать и обосновывать свое мнение, опираясь на изученный материал. Однако ответ на вопрос уровня С не должен быть слишком большим – достаточно нескольких предложений.

За каждое верно выполненное задание под литерой А начисляется 1 балл, под литерой В – от 1 до 4 баллов, в зависимости от типа задания.

Максимальное количество баллов за задание части С-13.

При этом учитывается содержание ответа, его соответствие теме и вопросу, речевое оформление ответа, связность и последовательность изложения, точность и выразительность речи, соблюдение орфографических, грамматических и пунктуационных норм.

Учитель также может ставить оценку за это задание, исходя из традиционной пятибалльной системы.

Система оценки ориентируется на систему оценок заданий ЕГЭ, с тем чтобы учащиеся постепенно привыкли к другой системе оценки знаний и умений и понимали соответствие этой оценки оценке по традиционной пятибалльной системе.

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»;

60 – 80% - оценка «4»;

40 – 60% - оценка «3»;

0 – 40% - оценка «2».

Требования к уровню подготовки учащихся

Программа 6 класса знакомит учащихся с литературой для детей и юношества. Ведущим аспектом курса литературы в 6 классе является герой художественного В центре анализа – литературный герой. Учащиеся осваивают теоретические понятия на материале, адресованном герою: портрет, характер, автобиографическая проза и т. д.; знакомятся с литературоведческими понятиями и терминами: гимн, послание, дневник, сюжет, тетралогия, юмор, пародия, научно-фантастический роман, эпилог и т. д.

По окончании 6 класса учащиеся должны знать:

- 1) авторов и содержание изученных произведений;
- 2) основные теоретические понятия, которые предусмотрены программой и связаны с изучением образов героев произведений (литературный герой, имя героя, его портрет, поступки и характер, речевая характеристика, отношения с другими героями, авторская оценка и др.)

По окончании 6 класса учащиеся должны уметь:

- 1) характеризовать героев произведений и показывать связь этой характеристики с сюжетом произведения и происходящими в нем событиями; анализировать образ, применяя при этом портрет героя и его имя, поступки и взгляды, речевую характеристику и др.;
- 2) использовать различные формы пересказа (составление планов) разных типов, изменение лица рассказчика и др.;
- 3) выполнять творческие работы, в которых анализируется личность героя, выбрав для этого один из жанров: письма, дневники, «журналы», автобиографии;
- 4) различать стихотворные и прозаические произведения, применяя сведения о стихосложении (пять стихотворных размеров силлаботонического стихосложения и др.)

- 5) использовать сведения по теории литературы в процессе обсуждения художественных произведений;
- б) использовать справочные материалы.