

Контрольная работа по обществознанию за курс 7 класса

Спецификация.

Цель работы: контроль знаний и умений учащихся за курс обществознания 7 класса

Общее число заданий в работе – **19**

Работа состоит из 3 частей. Задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от базовых в части **А** к усложненным в части **В, С**.

Часть 1 (А) содержит **13** заданий с выбором ответа (один верный ответ из предложенных).

С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов, умения описывать и сравнивать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.

Часть 2 (В) состоит из более сложных заданий (4) с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Тема 1. Человек среди людей – задания А 1, 2

Тема 2. Человек и закон – задания А 3, 4, 5, 6, 7

Тема 3. Человек и экономика – задания А 8, 9, 10, 11, 12

Тема 4. Человек и природа - задание А 13

Максимальный возможный балл по каждой части работы

Часть 1	Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом	13 баллов
Часть 2	Правильно выполненное задание В1, В4 оценивается 1 баллом, задания В2, В3 , оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – допущены две и более ошибок	6 баллов
Часть 3	Правильно выполненное задание С1 и С2 оценивается 3 баллами каждое	6 баллов
Максимальный балл за правильное выполнение всей работы - 25 баллов		

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-8	9-15	16-22	23-25

На выполнение заданий контрольной работы отводится 40 минут.

Контрольная работа по обществознанию за курс 7 класса
Вариант -1

Часть 1 (А)

А1. Высокий уровень межличностных отношений характеризует:

1. знакомство
2. компромисс
3. апатия
4. дружба

А2. Примером неречевого общения может служить:

1. письмо другу
2. улыбка при встрече друзей
3. разговор пассажиров автобуса
4. беседа с приятелем

А3. Наказание за нарушение установленных правил:

1. мораль
2. санкция
3. Конституция
4. действие

А4. Основной, главный закон страны:

1. Великая хартия вольностей
2. декларация
3. Конституция
4. конвенция

А5. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

1. с 12 лет
2. с 14 лет
3. с 16 лет
4. с 18 лет

А6. Насильственное хищение чужого имущества:

1. вымогательство
2. кража
3. попрошайничество
4. разбой

А7. К внешним угрозам нашей стране относится:

1. создание незаконных вооруженных формирований
2. торговля наркотиками на улицах
3. военный конфликт в соседнем государстве
4. распространение оружия

А8. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:

1. философия
2. Обществознание
3. Экономика
4. история

А9. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?

1. производство
2. Распределение
3. Обмен
4. Реклама

А10. Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?

1. Ремесло
2. Купля-продажа товара
3. Ростовщичество
4. Уплата налогов

А11. Предприятие, которым владеет и управляет один человек:

1. Госкорпорация
2. Акционерное общество
- 3 товарищество
4. Индивидуальное предприятие

А12. К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

1. К материальным
2. К трудовым
3. К финансовым
- 4 к информационным

А13. Одной из причин современных экологических бедствий является:

1. Рост числа животных на планете
2. Посадка лесов вокруг городов
3. Большое число любителей создания гербариев
4. Нерациональное использование ресурсов

Часть 2 (В)

В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) Индивидуальное предприятие
- 2) Госкорпорация
- 3) Товарищество
- 4) Акционерное общество
- 5) Посредничество

В2. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)

1- коммунальные	2- жилищные

- 1) Газоснабжение,
- 2) горячее водоотведение,
- 3) капитальный ремонт,
- 4) электроснабжение
- 5) содержание и ремонт жилья
- 6) предоставление жилья по договору найма
- 7) отопление

В3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) акция	А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию
2) бюджет	Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности
3) прибыль	В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении
4) капитал	Г) план доходов и расходов на определенный период
5) квалификация	Д) имущество, способное приносить доход

Ответ:

1	2	3	4	5

В4. Продолжите

фразу:

Главой государства и ее верховным главнокомандующим в Российской Федерации является

Часть 3 (С)

С1. Объясните смысл понятий «суверенитет», «конституция»

С2. Как вы понимаете пословицу «Старый друг лучше новых двух»

Контрольная работа по обществознанию за курс 7 класса
Вариант -2

Часть 1 (А)

- А1.** Отношения между людьми, в основе которых лежат симпатия, взаимная тяга, стремление к контакту:
1. знакомство
 2. антипатия
 3. дружба
 4. приятельство
- А2.** Деловое общение характеризуется:
1. соблюдением этикета
 2. выражением эмоций
 3. дружеским тоном общения
 4. неформальным поведением
- А3.** Правила, устанавливающие, кто, в какой очередности, с помощью каких неизменных слов, жестов или предметов совершает действие:
1. расследование
 2. преступление
 3. ритуал
 4. общение
- А4.** К обязанностям граждан России относится:
1. охрана природы
 2. участие в управлении государством
 3. приобщение к национальной культуре
 4. соблюдение моральных норм
- А5.** В чем проявляется свобода человека?
1. В праве каждого поступать так, как ему хочется
 2. В возможности не исполнять свои обязанности
 3. В строгом соблюдении законов в обществе всеми гражданами
 4. В нарушении прав других людей
- А6.** Тайное хищение чужого имущества:
1. вымогательство
 2. кража
 3. попрошайничество
 4. разбой
- А7.** К внутренним угрозам нашей стране относится:
1. Угроза ядерной войны
 2. Рост преступности
 3. Военные конфликты с соседними государствами
 4. Деятельность международных террористических организаций
- А8.** К основным проявлениям экономики **не** относится:
1. Производство
 2. Распределение
 3. Обмен
 4. Реклама
- А9.** Какое проявление экономики приведено: « На заводе было решено несколько новых легковых автомобилей подарить ветеранам?»
1. Производство
 2. Распределение
 3. Обмен
 4. Реклама
- А10.** Что является главной целью занятия бизнесом?
1. Рост производства
 2. Снижение затрат
 3. Получение прибыли
 4. создание дополнительных рабочих мест
- А11.** Ценная бумага, дающая владельцу право на управление предприятием и получение части прибыли:
1. Облигация
 2. Акция
 3. Прокламация
 4. Вексель
- А12.** К каким ресурсам семьи относятся время и силы домочадцев, необходимые для выполнения домашней работы?
1. К материальным
 2. К трудовым
 3. К энергетическим
 4. К информационным
- А13.** К исчерпаемым природным ресурсам относятся:
1. Ветер
 2. Солнце
 3. Почва
 4. Приливы и отливы

Часть 2 (В)

В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «собственность». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Владение
2. Распоряжение
3. Творчество
4. Пользование
5. Наследование
6. Имущество

В2. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)

1- коммунальные	2- жилищные

- 1) зоснабжение,
- 2) горячее водоответвление,
- 3) капитальный ремонт,
- 4) электроснабжение
- 5) содержание и ремонт жилья
- 6) предоставление жилья по договору найма
- 7) отопление

В3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) бартер	А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров
2) деньги	Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей
3) номинал	В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли
4) труд	Г) натуральный обмен одного товара на другой
5) бизнес	Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах. монетах

Ответ:

1	2	3	4	5

В4. Продолжите фразу: Основным законом Российской Федерации является _____ .

фразу: Основным законом Российской Федерации является _____ .

Часть 3(С).

С1. Как вы понимаете слова «семья», «брак»?

С2. Как вы понимаете пословицу: «Под лежачий камень вода не течет» ?

Контрольная работа по истории России 7 класс.

Цель работы: контроль знаний и умений учащихся за курс истории России (7 класс).

Учащиеся должны знать:

-хронологию, исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

-работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике

Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и

образ жизни, занятия людей, на основе текста, составлять описание.

Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий.

Уметь:

-указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,

-рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста;

-объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории.

На выполнение заданий контрольной работы отводится 40 минут.

Вариант 1.

1. Указ об «урочных летах»:
 - а) запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому
 - б) устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян
 - в) определял переход крестьян к другому помещику только в Юрьев день
 - г) установил бессрочный розыск беглых крестьян
2. Усиление роли гвардии связано с эпохой, которую называют периодом:
 - а) Смуты
 - б) Регентства
 - в) Фаворитизма
 - г) Дворцовых переворотов
3. Какое сражение относится к морским победам России в Северной войне?
 - а) при Гренгаме
 - б) при Полтаве
 - в) при Лесной
 - г) при Нарве
4. О каком событии идет речь в строках А. С. Пушкина?

Суровый был в науке славы
Ей дан учитель: не один
Урок нежданный и кровавый
Задал ей шведский паладин.

 - а) выходе Дании из войны со Швеции
 - б) снятии осады польскими войсками Риги
 - в) поражении русских войск под Нарвой
 - г) Прутском походе
5. Высший церковный орган при Петре I:
 - а) Монастырский приказ
 - б) Главный магистрат
 - в) Правительствующий сенат
 - г) Синод
6. Россия стала империей после:
 - а) Азовского похода
 - б) подавления восстания под предводительством К. А. Булавина
 - в) Прутского похода
 - г) Северной войны
7. Усиление роли дворянской гвардии в 1725—1762 гг. в государственных делах:
 - а) способствовало укреплению самодержавия
 - б) стало одной из причин легкости и частоты дворцовых переворотов
 - в) привело к ограничению абсолютной власти российских императоров
 - г) привело к конфликтам и потрясениям
8. Все привилегии, данные дворянству после смерти Петра I, были подтверждены в правление:
 - а) Елизаветы Петровны
 - б) Петра III
 - в) Екатерины II
9. Усиление власти и произвола помещиков над крестьянами в период царствования Екатерины II привели к:
 - а) Медному бунту
 - б) восстанию под предводительством К. А. Булавина
 - в) восстанию под предводительством С. Разина
 - г) крестьянской войне под предводительством Е. И. Пугачева
10. Из перечисленных мероприятий относятся царствованию Екатерины II:
 - а) секуляризация церковных земель
 - б) отмена указа о единонаследии
 - в) восстановление полномочий Правительствующего сената

- г) губернская реформа
- д) «Манифест о вольности дворянства»
- е) «Жалованная грамота городам»
- ж) образование Канцелярии тайных розыскных дел
- з) введение свободы предпринимательства
- и) созыв Уложенной комиссии

11. Соборное уложение утвердило:

- а) полное право феодала на землю и зависимых крестьян
- б) право помещика ссылать крестьян в Сибирь и на каторгу
- в) 15-летний сыск беглых крестьян
- г) прикрепление к земле государственных крестьян

12. Установите правильное соответствие:

- | | |
|------------------|--|
| 1) 1697-1698 гг. | а) русско-турецкая война |
| 2) 1700—1721 гг. | б) Великое посольство в страны Западной Европы |
| 3) 1722 г. | в) принятие Табели о рангах |
| 4) 1787—1791 гг. | г) Северная война |

13. Из перечисленных мероприятий к царствованию Петра I относятся:

- а) роспуск Верховного тайного совета
- б) учреждение Сената
- в) отказ от вынесения смертных приговоров
- г) создание системы коллегий
- д) созыв Уложенной комиссии
- е) принятие «Табели о рангах»
- ж) установление подушной подати
- з) создание Кабинета министров
- и) разделение страны на губернии
- к) учреждение Святейшего Правительствующего синода

14. О ком идет речь?

„ И в могиле ему не было покоя : в народе разнеслась молва , что ночью там виден огонь и раздастся веселая музыка ; для того через восемь дней вырыли труп из могилы , сожгли в пепел и , зарядив им пушку , выстрелили в те ворота , коими он вступил в Москву „

15. Определите событие по датам:

1682-1725гг. 1700 г., 1787-1791 гг.,

16. Дайте определение следующим понятиям:

Коалиция, секуляризация, гетман

**Итоговая контрольная работа по истории России 7 класс
Вариант 2.**

Выберите правильный ответ.

1. Мануфактура – это:

- а) тип предприятия, основанного на разделении труда и ручной ремесленной технике
- б) система, основанная на производстве небольших партий товаров, предназначенных для продажи на рынке
- в) специальное место, где осуществлялись купля и продажа товаров и ценных бумаг

2. Главную роль в дворцовых переворотах играла(и):

- а) стрельцы
- б) представители старой родовой аристократии
- в) дворянская гвардия
- г) казаки

3. Необходимость обновления церковных книг и обрядов стало одной из причин:

- а) конфликта между патриархом Никоном и Алексеем Михайловичем
- б) церковной реформы середины XVII в.
- в) упразднения патриаршества
- г) секуляризации церковных земель

4. После окончания Северной войны мирный договор был подписан

- а) в Нарве
- б) в Ништадте
- в) в Петербурге

5. При Петре I армия формировалась на основе:

- а) всеобщей воинской повинности
- б) сбора дворянского ополчения
- в) рекрутской повинности
- г) наемного войска

6. Основное значения «Табели о рангах» заключалось в:

- а) ликвидации местничества
- б) подтверждении принципа знатности и родовитости при продвижении по службе
- в) определении правил поведения чиновников
- г) возможности служебного роста служивому человеку вне зависимости от его происхождения

7. Основное значение победы русской армии под Полтавой:

- а) изгнание шведов с территории России
- б) восстановление Северного союза
- в) присоединение к Северному союзу Пруссии
- г) перелом в войне в пользу России

8. Форма правления при Петре I

- а) республика
- б) абсолютная монархия
- в) конституционная монархия

9. Из перечисленных мероприятий к царствованию Петра I относятся:

- а) роспуск Верховного тайного совета
- б) учреждение Сената
- в) отказ от вынесения смертных приговоров
- г) создание системы коллегий
- д) созыв Уложенной комиссии
- е) принятие «Табели о рангах»
- ж) установление подушной подати
- з) создание Кабинета министров
- и) разделение страны на губернии
- к) учреждение Святейшего Правительствующего синода

10. К политике « просвещенного абсолютизма» в период правления Екатерины II относится:

- а) созыв Уложенной комиссии
- б) генеральное межевание земли
- в) губернская реформа
- г) указ о единонаследии

11. Установите правильное соответствие.

- | | |
|------------------|--|
| 3) 1697-1698 гг. | а) русско-турецкая война |
| 4) 1700—1721 гг. | б) Великое посольство в страны Западной Европы |
| 5) 1722 г. | в) принятие Табели о рангах |
| 6) 1787—1791 гг. | г) Северная война |

12. Расположите в хронологическом порядке события, относящиеся ко времени царствования Петра I:

- 1) Азовские походы,
- 2) «Великое посольство»
- 3) регентство царевны Софьи
- 4) заключение Северного союза
- 5) провозглашение России империей

13.Соборное уложение утвердило:

- а) полное право феодала на землю и зависимых крестьян
- б) право помещика ссылать крестьян в Сибирь и на каторгу
- в) 15-летний сыск беглых крестьян
- г) прикрепление к земле государственных крестьян

14.О каком великом русском полководце идет речь?

В начале декабря 1790_____ послал турецкому главнокомандующему письмо с требованием немедленной сдачи Измаила:

— Даю двадцать четыре часа на размышление вам. Первый мой выстрел — неволя. Штурм — смерть. Что выбрать, оставляю вам на рассмотрение.
— Скорее Дунай остановится в своем течении, и небо упадет на землю, чем сдастся Измаил, — был ответ турок, уверенных в неприступности своей крепости

15.Определите событие по датам:

1703 г. 1721 г., 1768-1774 гг.,

16.Дайте определение следующим понятиям: реестровые казаки, барокко, протекционизм.

Контрольная работа по Новой истории в 7 классе.

Учащиеся должны знать:

-хронологию, исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

-работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике

Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста, составлять описание.

Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий.

Уметь:

-указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,

-рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста;

-объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории.

На выполнение заданий контрольной работы отводится 40 минут.

Укажите правильные варианты.

1. Назовите союзника Англии в войне против жителей североамериканских колоний
 - а) Россия
 - б) Испания
 - в) Франция
 - г) ни одно из названных государств
2. Первым президентом США был
 - а) Д. Вашингтон
 - б) Т. Джефферсон
 - в) Б. Франклин
 - г) А. Гамильтон
3. Кто открыл вращение Земли вокруг своей оси, вокруг Солнца, написал книгу «Об обращениях небесных сфер»?
 - а) Галилео Галилей
 - б) Джордано Бруно
 - в) Николай Коперник
 - г) Исаак Ньютон
4. Французских протестантов называли:
 - а) пуританами
 - б) папистами
 - в) гугенотами
 - г) кальвинистами
5. Резкий перелом в развитии общества и в жизни людей
 - а) восстание
 - б) гражданская война
 - в) реформа
 - г) революция
6. Укажи лишнее. Важнейшие признаки мануфактуры
 - а) ручной труд
 - б) разделение труда
 - в) наемный труд
 - г) машинный труд
7. Реформация началась в XVI веке в
 - а) Швейцарии
 - б) Германии
 - в) Франции
 - г) Англии
8. Сторонниками Джона Лильберна, выступавших за равноправие всех членов общества, называли:
 - а) диггерами
 - б) пуританами
 - в) левеллерами
 - г) гугенотами
9. В XVI веке главными центрами мировой торговли стали:
 - а) Испания и Германия
 - б) Италия и Франция
 - в) Англия и Голландия
 - г) Франция и Англия

Напишите понятие, которое соответствует определению:

1. Общественное и религиозное движение за переустройство церкви в сторону ее упрощения и удешевления.
2. Крупное предприятие, основанное на разделении труда, применении ручного труда наемных рабочих.
3. Форма государственного правления, при которой все ветви власти неограниченно принадлежит одному человеку.
4. Форма управления государством, при которой власть принадлежит выборным представительным органам.

5. Стронник Реформации.

II. Дайте характеристику промышленной революции в Англии. Какие изменения и нововведения она принесла всей Европе? Выберите из представленных вариантов подходящий.

- а) замена ручного труда машинным трудом
- б) произошел подъем производительности труда
- в) увеличилась работоторговля
- г) главную роль стал играть ручной труд
- д) увеличилось городское население
- е) уменьшилось городское население

III. Соотнесите личности и сферы их деятельности.

- 1) Джон Локк
- 2) Галилео Галилей
- 3) Исаак Ньютон
- 4) Николай Коперник
- 5) Джордано Бруно
- 6) Джеймс Уатт
- 7) Томас Мор
- 8) Вольтер
- 9) Жан Жак Руссо
- 10) Вольфганг Моцарт

- а) Английский математик, механик, астроном и физик, создатель классической механики
- б) Польский астроном, создатель гелиоцентрической системы мира
- в) Итальянский ученый и поэт. Отстаивал идею бесконечности Вселенной и бесчисленного множества миров
- г) Создатель паровой машины
- д) Английский философ, политолог. Теоретик естественного права человека и общественного договора
- е) Английский гуманист, автор «Утопии»
- ж) Итальянский астроном, один из основателей точного естествознания.
- з) Яркий представитель венской музыкальной школы
- и) Французский философ-просветитель, выступавший против церкви
- к) Утверждал, что человек рождается свободным. Обосновывал право народа на восстание против власти

I. Восстановите хронологическую последовательность событий. Ответ запиши в строчку без пробелов. Пример: абвг

- а) экспедиция Бартоломеу Диаша
- б) первое кругосветное путешествие Фердинанда Магеллана
- в) экспедиция Васко да Гамы в Индию
- г) открытие Америки Христофором Колумбом

II. Назовите событие, с которого в европейской историографии зачастую принято отсчитывать начало периода Нового времени.

III. Закончите предложения:

- 1. Автором 95 тезисов был...
- 2. Машина для казни во Франции в период революции называлась...
- 1. Французский генерал, ставший впоследствии императором Франции был...
- 2. Первую кругосветную экспедицию возглавил...
- 3. Первым президентом США был избран...

IV. Дайте развернутый ответ (5 предложений):

«Роль Великих географических открытий в развитии стран»