

Цель урока:

Сформировать общее представление о гражданских правоотношениях как особой разновидности правоотношений.

Задачи:

- Формирование правовой культуры и активной гражданской позиции подростков.
- Формирование умений самостоятельно отыскивать необходимые знания для решения ситуационной проблемы.
- Развитие навыка анализировать информацию, сортировать ее для решения заданной задачи.
- Помимо этих задач при применении анализа ситуаций достигаются и дополнительные эффекты, учащиеся получают коммуникативные навыки; формируют умения, позволяющие эффективно взаимодействовать и принимать коллективные решения;

После изучения темы учащиеся должны:

- знать круг участников гражданских правоотношений
- иметь представления о содержании и объектах гражданских правоотношений
- знать некоторые виды гражданских правоотношений

Форма урока: изучение нового материала

Вид урока: урок-практикум

Основные понятия: гражданское право как отрасль права, гражданские правоотношения, сделки, договоры. субъект гражданского правоотношения, содержание и объекты гражданских правоотношений, правоспособность и дееспособность.

Оборудование: карточки с заданиями, рабочие листы с таблицами

1. Проверяем домашнее задание:

1) 1 вариант 1 ряда и 2 вариант 3 ряда делает письменное задание. Время выполнения – 7 минут.

2) У доски:

а) выполняется работа по составлению Каталога прав человека в РФ.

б) выполняется работа: перечислить обязанности граждан РФ, согласно Конституции РФ.

3) Устно вопросы для обучающихся:

-На Чем основаны права человека в РФ.

-Права ребенка (*Уполномоченный по делам ребенка работает с органами опеки и попечительства*)

-Юридические гарантии прав и свобод

Проверка у доски выполнения работы. Собрать выполненные работы (1 и 3 ряд).

2. Мотивация: Вводная речь учителя, постановка проблемы

Давайте представим себе, что у нас есть такой город, в котором квартиры, машины, и все другие вещи принадлежат теперь всем жителям города одновременно. Каждый может жить в той квартире, которая ему понравилась. Каждый может взять любую машину и уехать на ней. Можно брать и другие вещи.

Вот дед Иван, который живет в этом городе. Он ночует на вокзале, потому что в той квартире, где он жил раньше, поселилась молодая семья с детьми. Деда Ивана попросили уехать, он мешает. Спорить с молодыми дед Иван не может, старый уже. Но он не расстраивается. В соседнем городе у деда живет внук. Спортсмен, который скоро обещает приехать и навести порядок.

А вот студентка Вера. Зимой она ходит в осеннем пальто. Месяц назад Оля купила красивую шубу и оставила ее на вешалке в театре. А когда спектакль закончился, шубы на вешалке не оказалось. Теперь Вера не оставляет нигде даже пальто.

А это – Виктор Иванович. Два года назад он своими руками собрал мотоцикл, на дачу летом ездил, а вчера вышел на улицу – мотоцикла нет. Говорят, и на даче у Виктора Ивановича теперь кто-то живет.

Вопросы к учащимся:

-Что необходимо сделать, чтобы его жители чувствовали себя комфортно и защищено? Какие меры нужно принять, чтобы навести порядок в данном городе?

-Мы только что представили, как жили бы люди, если бы у вещей не было хозяев, если бы не было понятия собственности.

-Напомним, что предпосылкой возникновения имущественных отношений является - Право собственности (владение, пользование, распоряжение имуществом)

Как вы думаете, какую тему мы будем изучать на сегодняшнем уроке?

Сегодня мы поговорим об отрасли права и ее правоотношениях, которые регулируют вопросы права собственности и имущества. (Может кто-то уже догадался, о какой отрасли права идет речь?).

3. Изучение новой темы:

1. Что такое гражданское право?
2. В чем особенности гражданских правоотношений?

Работа над понятием **гражданское право**. (стр. 136)

Гражданское право - это отрасль права, включающая совокупность юридических норм, которые регулируют на **началах равенства и автономии воли сторон имущественные и личные неимущественные отношения**.

Гражданское право регулирует два вида отношений:

Работа с текстом учебника: Изучите текст учебника на стр. 136 и заполните таблицу в тетради «Гражданские правоотношения»

Гражданские правоотношения		
Название отношений	Имущественные отношения	Личные неимущественные отношения.
По поводу чего возникают	По поводу имущества, материальных благ (вещи, работы, бытовые услуги).	По поводу нематериальных благ (изобретения, произведения науки, литературы, искусства, право на честь и достоинство, право на неприкосновенность частной жизни)

Заполнение таблицы, обсуждение результатов работы.

Практикум I: *Определите, какие из перечисленных юридических фактов порождают гражданские правоотношения (укажите их вид):*

1. заключение брака
2. заключение договора о поставке продукции
3. конфискация имущества
4. установление авторства
5. нарушение дисциплины труда
6. совершение покупки в магазине
7. публикация стихов в газете
8. признание права собственности на объект недвижимости

9. выпуск сборника популярных песен, куда вошла и песня молодого поэта-песенника
 10. ссора и драка между соседями коммунальной квартиры.

Имущественные отношения	Личные неимущественные отношения
2,6,8	4,7,9

Заполнение таблицы, обсуждение результатов работы.

Напомним, что предпосылкой возникновения имущественных отношений является - Право собственности (владение, пользование, распоряжение имуществом)

В каких **источниках мы можем найти нормы права**, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения:

- Международные документы;
- Конституция РФ;
- Гражданский кодекс РФ (ГК РФ).
- Федеральные законы и подзаконные акты. (Записать в тетрадь).

Давайте попробуем дать определение гражданским правоотношениям.

Гражданские правоотношения – это имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, урегулированные нормами гражданского права.

Особенности гражданских правоотношений (работа в группах):

Давайте с вами вспомним элементы правоотношений: (*субъекты, объект и содержание (права и обязанности субъектов правоотношений)*).

Изучите текст учебника на стр. 137-138 и заполните таблицу «Элементы гражданских правоотношений»:

Элементы гражданских правоотношений			
Название	Субъекты	Объекты	Содержание
Сущность	Участники ГП: Физические (граждане) и юридические лица (предприятия, организации)	То, по поводу чего участники вступают в ГП: - вещи, - работы, - бытовые услуги изобретения, - произведения науки, литературы, искусства, - право на честь и достоинство, - право на неприкосновенность частной жизни	Закрепленные в гражданском законодательстве права и обязанности участников правоотношений, выражающие юридическую связь участников.

Обсуждение результатов работы групп.

Практикум II: на примере конкретных жизненных ситуаций разберите элементы гражданских правоотношений, укажите их виды.

- Гражданка Панина заказала в частной фирме новые окна, которые, согласно заключенного договора, должны были быть установлены в течение трех дней.
- 17-летний Сидоров на свою первую стипендию приобрел в музыкальном магазине «Мьюзикшоп» диски с записями его любимой рок-группы. Однако один из дисков оказался бракованным.
- Гражданин Гусев, после смерти своего отца решил опубликовать его стихи в одном из издательств, о чем был заключен договор. Издательство стихи опубликовало, но под другим именем.

Обсуждение результатов работы в группах.

Чаще всего ГП возникают на основе сделок.

Работа с определением **сделки** (стр. 139) – это действия физических и юридических лиц, направленные на **установление, изменение или прекращение** гражданских прав и обязанностей.

Итак, как мы видим из определения сделка включает в себя три действия:

Практикум III. На примере конкретной ситуации разберите действия сделки, а также права и обязанности сторон, которые порождает заключение сделки:

По завещанию бабушки, его квартира перешла в собственность внука Петра. Уезжая в длительную командировку, Петр сдал эту квартиру для временного проживания своему другу Ивану, а вернувшись, обменял на загородный дом.

Действие	Юридический факт	Права и обязанности
Установление права собственности	Завещание бабушки	
Изменение права собственности	Сдача квартиры в наем	
Прекращение права собственности	Обмен квартиры на загородный дом.	

Виды сделок (стр. 139)

<u>Вид</u>	<u>Односторонние</u>	<u>Двух и многосторонние (договоры)</u>
Особенность	Сделки, для заключения достаточно волеизъявления одной стороны.	Сделки в которых выражается согласованная воля двух и более сторон.
Пример	Завещание, дарение, выдача доверенности	Договоры: аренды, мены, купли-продажи

Практикум: какие виды сделок в следующих случаях.

- а) семья Федоровых приобрела собственную дачу;
- б) гражданин Аистов передал во временное пользование приятелю свой автомобиль «Волга». Стороны условились об определенной плате за пользование автомобилем;
- в) акционерное общество «Водопад» заключило с фирмой «Щит» договор на наладку и обслуживание компьютеров;
- г) гражданка Н. передала гражданке К. зимнее мужское пальто, а взамен получила женскую норковую шапку.
- д) гражданин Сидоров заключил договор со строительной компанией о капитальном ремонте его загородного коттеджа.

Ролевая игра «До 16 и старше»

Разыгрывается ролевая ситуация, в которой участниками передачи стал Вася Незнайкин и его родители.

Васе исполнилось 14 лет и бабушка подарил ему большую сумму денег. Вася хочет приобрести компьютер. Но родители против того, чтобы их сын самостоятельно распоряжался этими деньгами. Они считают, что Вася недееспособный, а потому делать сам ничего не может.

Обсуждение ситуации:

Является ли 14-летний Вася дееспособным?

Какие сделки он может совершать самостоятельно, а какие нет?

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства – с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия – по решению суда».

На сегодня все задания выполнены, кроме одного. В рабочем листе внесите пункты плана урока, отметьте нужный ответ (лист самооценки и рефлексии для учащихся).

1.	На уроке я работал	Активно	Пассивно
2.	Своей работой на уроке я	Доволен	Не доволен
3.	Материал урока	Понятен	Не понятен
		Полезен	Бесполезен
		Был легким	Был трудным

Д/з. § 16, в классе и дома, задание 1-4.

Список источников:

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ и от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ) // Российская газета. 21 января 2009. № 7.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ

Список литературы:

1. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Обществознание. 9 класс. – М.: Просвещение, 2010.

2. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Методические рекомендации к учебнику «Обществознание» 9 класс. – М.: Просвещение, 2010.

Приложение 1.

Рабочий лист по теме «Гражданское право и гражданские правоотношения»-
Ф.И. _____ класс _____

1. Изучите текст учебника на стр. 136 и заполните таблицу «Гражданские правоотношения»

	Гражданские правоотношения	
Название отношений		
По поводу чего возникают		

Практикум I. Определите, какие из перечисленных юридических фактов порождают гражданские правоотношения (укажите их вид):

1. заключение брака
2. заключение договора о поставке продукции
3. конфискация имущества
4. установление авторства
5. нарушение дисциплины труда
6. совершение покупки в магазине
7. публикация стихов в газете
8. признание права собственности на объект недвижимости
9. выпуск сборника популярных песен, куда вошла и песня молодого поэта-песенника
10. ссора и драка между соседями коммунальной квартиры.

Имущественные отношения	Личные неимущественные отношения

2. Изучите текст учебника на стр. 137-138 и заполните таблицу «Элементы гражданских правоотношений»:

Название	Элементы гражданских правоотношений		
	Субъекты	Объекты	Содержание

Практикум II. На примере конкретных жизненных ситуаций разберите элементы гражданских правоотношений, укажите их виды.

- Гражданка Панина заказала в частной фирме новые окна, которые, согласно заключенного договора, должны были быть установлены в течение трех дней.
- 17-летний Сидоров на свою первую стипендию приобрел в музыкальном магазине «Мьюзикшоп» диски с записями его любимой рок-группы. Однако один из дисков оказался бракованным.
- Гражданин Гусев, после смерти своего отца решил опубликовать его стихи в одном из издательств, о чем был заключен договор. Издательство стихи опубликовало, но под другим именем.

Практикум III. На примере конкретной ситуации разберите действия сделки, а также права и обязанности сторон, которые порождает заключение сделки:

По завещанию бабушки, его квартира перешла в собственность внука Петра. Уезжая в длительную командировку, Петр сдал эту квартиру для временного проживания своему другу Ивану, а вернувшись, обменял на загородный дом.

Действие	Юридический факт	Права и обязанности
Установление права собственности	Завещание бабушки	
Изменение права собственности	Сдача квартиры в наем	
Прекращение права собственности	Обмен квартиры на загородный дом.	

3.Сделка. Виды сделок (стр. 139)

Вид	Односторонние	Двух и многосторонние (договоры)
Особенность	Сделки, для заключения достаточно волеизъявления одной стороны.	Сделки в которых выражается согласованная воля двух и более сторон.
Пример	Завещание, дарение, выдача доверенности	Договоры: аренды, мены, купли-продажи

4.План урока.

Рефлексия. Отметьте нужный ответ

1.	На уроке я работал	Активно	Пассивно
2.	Своей работой на уроке я	Доволен	Не доволен
3.	Материал урока	Понятен	Не понятен
		Полезен	Бесполезен

		Был легким	Был трудным
--	--	------------	-------------