

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя школа № 71 городского округа Тольятти

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ



средней школы № 71 г.о.Тольятти

Несмина З.А.
2009

Программа принята на основании
решения педагогического совета

МОУ сш № 71 г.о. Тольятти

Протокол № 14 от « 30 » 08 2009

**Дополнительная образовательная программа
«Учусь, играя»**

Возраст обучающихся – 8-11 лет
Срок реализации – 3 года

Составители:

Пакичева Ольга Александровна,
учитель английского языка
Борисенко Валентина Ивановна,
учитель английского языка

Тольятти 2009

*Согласовано 16.09.09
методический кабинет
(Трапезникова)*

Пояснительная записка

Программа направлена на развитие познавательной, интеллектуальной и учебно-речевой деятельности школьника и формирование навыков устного общения на английском языке через интенсивную практику на материале краеведческого направления.

Использование игрового метода в данной возрастной группе помогает решать методические задачи, которые наиболее полно соответствовали бы поставленным целям, так как игровая деятельность не только организует процесс общения, но и максимально приближает его к естественной коммуникации.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения английского языка на дополнительных занятиях ученик должен:

- 1) понимать
 - изучаемые клише речевого этикета и вежливо отвечать на речевые иноязычные реплики.
- 2) решать
 - вербальные загадки типа «Кто это?», «Что это значит?», «Где это?», «О ком (чем) я сейчас думаю?», «Что я слышу, но не вижу?».
- 3) -использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью
 - устного общения с носителями языка в доступных младшим школьникам пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
 - преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения.

Задачи курса

- 1.Расширить языковой запас активной лексики согласно тематике устного общения за курс начальной школы.
- 2.Усилить мотивацию учащихся к изучению иностранного языка на основе краеведческого материала.
- 3.Осуществить общение на английском языке согласно коммуникативно-речевым ситуациям
- 4.Научить моделировать ситуации общения, максимально приближенные к реальности.
- 5.Развить интерес учащихся к истории и традициям своей «малой Родины».

Темы, представляющие содержание курса для 2 класса

1. Дом, в котором я живу.
2. Любимые развлечения в родном городе.
3. Традиционная еда Самарской области.
4. Климат моего края.
5. Птицы и животные Самарской области.

Темы, представляющие содержание курса для 3 класса

- 1 Мой родной город (немного истории).
- 2.Мой город в разное время года.
3. Заповедник «Самарская Лука» (растительный и животный мир).
- 4.Как мы отдыхаем летом (школьная площадка).
5. Моя школа (история, традиции).

Темы, представляющие содержание курса для 4 класса

- 1.Погода в Самарской области (сюрпризы природы).
- 2.Крупные города Самарской области (герб, эмблема).
3. «Красная Книга» Самарской области.
- 4.Экскурсия по Тольятти: музеи, выставки, памятники.
- 5.Любимые места отдыха жителей нашего города: парки, набережная.
- 6.Традиции нашего города.

Учебно-тематический план (2 класс)

	Тема	кол час	Формы организации деятельности учащихся	Коммуникативные задачи
1	Дом, в котором я живу.	7	-Тренировка лексики в игровой форме. -Монологическое сообщение. -Проект «Моя комната».	Учащиеся должны уметь: -вести диалог-расспрос с использованием изученной ранее лексики. -рассказать о своем доме, комнате
2	Любимые развлечения в родном городе	6	-Тренировка лексики в игровой форме.	-вести диалог по заданным ситуациям.

			-Диалогическое общение по ситуациям.	
3	Традиционная еда Самарской области	7	-Тренировка лексики в игровой форме. -Ролевая игра «Моя любимая еда» -Разработка проектных заданий по теме.	-рассказать и расспросить о предпочтениях в еде. -вести диалог в рамках ролевой игры.
4	Климат моего края.	6	-Тренировка лексики в игровой форме. -Диалогическое общение по ситуациям. -Монологическое высказывание «Мое любимое время года».	-вести диалог по заданным ситуациям -рассказать и расспросить о погоде. -делать небольшие сообщения о любимом времени года
5	Птицы и животные Самарской области.	8	-Тренировка лексики в игровой форме. -Викторина о животных. -Разработка проектных заданий по теме.	-отвечать на вопросы викторины. -расспросить партнера о птицах и животных.

Календарно-тематический план (2 класс)

№ п/п	Сроки	Тема	Лексико-грамматический материал	Формы контроля	Примечание
1.		Дом, в котором я живу.	Общий вопрос, 10 лексических единиц.	проектных Выполнение заданий по теме.	
2.		Любимые развлечения в родном городе	Модальный глагол can, утвердительная и отрицательная форма, 10 лексических единиц	Составление диалогов по ситуациям.	
3.		Традиционная еда	Числительные 1-10, 12	Составле	

		Самарской области	лексических единиц.	ние диалогов по ситуациям	
4.		Климат моего края.	Притяжательные местоимения, 12 лексических единиц.	Выполнение проектных заданий по теме	
5.		Птицы и животные Самарской области.	Предлоги местонахождения, 12 лексических единиц.	Выполнение проектных заданий по теме	

Поурочное планирование (2 класс)

Дата	Тема	Примечание
	<i>Дом, в котором я живу</i> 1. Лексика по теме «Мой дом». 2. Отработка лексики. 3. Речевые ситуации. Отработка лексики. 4. Названия некоторых комнат дома. 5. Названия некоторых комнат дома. 6. Предметы мебели 7. Предметы мебели 8. Монологическое сообщение о своем доме 9. Тренировка лексики в игровой форме. 10. Речевые ситуации. Работа с диалогами. 11. Диалогическое общение по ситуациям. 12. Диалогическое общение по ситуациям. 13. Разработка проектных заданий по теме. 14. Защита проекта «Моя комната».	
	<i>Любимые развлечения в родном городе</i>	

15. Введение нового лексического материала.
16. Тренировка лексики в игровой форме.
17. Тренировка лексики в игровой форме.
18. Парки родного города.
19. Парки родного города.
20. На набережной.
21. На набережной.
22. Речевые ситуации. Работа с диалогами.
23. Речевые ситуации. Работа с диалогами.
24. Диалогическое общение по ситуациям.
25. Диалогическое общение по ситуациям.
26. Ролевая игра «В кинотеатре»

Традиционная еда Самарской области

27. Введение нового лексического материала.
28. Тренировка лексики в игровой форме.
29. Тренировка лексики в игровой форме.
30. Продукты питания.
31. Продукты питания.
32. Чем угощают на празднике?
33. Чем угощают на празднике?
34. Речевые ситуации. Работа с диалогами.
35. Речевые ситуации. Работа с диалогами.
36. Диалогическое общение по ситуациям.
37. Диалогическое общение по ситуациям.
38. Разработка проектных заданий.
39. Защита проекта «Моя любимая еда».
40. Ролевая игра «В кафе».

Климат моего края

41. Введение нового лексического материала.
42. Тренировка лексики в игровой форме.
43. Тренировка лексики в игровой форме.
44. Речевые ситуации. Работа с диалогами.
45. Речевые ситуации. Работа с диалогами.
46. Какая сегодня погода?

	<p>47. Какая сегодня погода?</p> <p>48. Времена года.</p> <p>49. Времена года.</p> <p>50. Разработка проектных заданий.</p> <p>51. Защита проекта «Мое любимое время года»</p> <p>52. Тематическая ролевая игра.</p> <p style="text-align: center;"><i>Птицы и животные Самарской области</i></p> <p>53. Введение нового лексического материала.</p> <p>54. Тренировка лексики в игровой форме.</p> <p>55. Тренировка лексики в игровой форме.</p> <p>56. Эти разнообразные животные.</p> <p>57. Эти разнообразные животные.</p> <p>58. Подготовка к викторине.</p> <p>59. Подготовка к викторине.</p> <p>60. Викторина о животных.</p> <p>61. Птицы нашего края.</p> <p>62. Птицы нашего края.</p> <p>63. Монологические сообщения о животных.</p> <p>64. Монологические сообщения о птицах.</p> <p>65. Речевые ситуации. Работа с диалогами.</p> <p>66. Речевые ситуации. Работа с диалогами.</p> <p>67. Разработка проектных заданий.</p> <p>68. Защита проекта «Птицы нашего края».</p>	
--	---	--

Учебно-тематический план (3 класс)

№ п/п	Тема	кол час	Формы организации деятельности учащихся	Коммуникативные задачи
1	Мой родной город (немного истории).	7	-Тренировка лексики в игровой форме. -Монологическое	Учащиеся должны уметь: -вести диалог-расспрос с

			сообщение. -Ролевая игра «Знакомим гостей с нашим городом».	использованием изученных ранее вопросительных слов.
2	Мой город в разное время года.	6	-Тренировка лексики в игровой форме. -Диалогическое общение по ситуациям.	-вести диалог по заданным ситуациям.
3	Заповедник «Самарская Лука».	7	-Тренировка лексики в игровой форме. -Викторина о животных. -Разработка проектных заданий по теме.	-отвечать на вопросы викторины. -расспросить партнера о любимых растениях и животных.
4	Как мы отдыхаем летом (школьная площадка).	8	-Тренировка лексики в игровой форме. -Диалогическое общение по ситуациям: «В столовой» «Распорядок дня» «Экскурсия на теплоходе». -Инсценировка сказки.	-вести диалог в рамках ролевой игры.
5	Моя школа: история, традиции.	6	-Тренировка лексики в игровой форме. -Ролевая игра: «Интервью с директором». -Написание заметки в газету ЧИЖ (чрезвычайно интересная жизнь).	-вести диалог-расспрос по заданной теме. -вести обмен мнениями.

Календарно-тематический план (3 класс)

№ п/п	Сроки	Тема	Лексико-грамматический материал	Формы контроля	Примечание
-------	-------	------	---------------------------------	----------------	------------

6.		Мой родной город (немного истории).	Вопросительные слова, 10 лексических единиц.	Составление диалогов по ситуациям	
7.		Мой город в разное время года.	Спряжение глагола to be, 10 лексических единиц	Составление диалогов по ситуациям.	
8.		Заповедник «Самарская Лука».	Present Simple, Tag-Questions, 12 лексических единиц.	Выполнение проектных заданий по теме.	
9.		Как мы отдыхаем летом (школьная площадка).	Present Simple, модальный глагол can, 10 лексических единиц.	Урок-экскурсия	
10.		Моя школа: история, традиции.	Present Simple, Tag-Questions, модальный глагол can, 12 лексических единиц.	Написание заметки в газету ЧИЖ (чрезвычайно интересная жизнь).	

Поурочное планирование (3 класс)

Дата	Тема	Примечание
	<p style="text-align: center;"><i>Мой родной город (немного истории)</i></p> <p>1. Введение в историю Тольятти. 2. Отработка лексики. 3. Речевые ситуации. Отработка лексики. 4. Названия достопримечательностей города. 5. Достопримечательности. 6. Достопримечательности. 7. Монологическое сообщение о достопримечательностях. 8. Речевые ситуации. Работа с диалогами.</p>	

9. Речевые ситуации. Работа с диалогами.
10. Подготовка к ролевой игре. Лексика.
11. Ролевая игра «Знакомим гостей с нашим городом».
12. Ролевая игра «Знакомим гостей с нашим городом».
13. Разработка проектных заданий по теме.
14. Защита проекта «Мой город».

Мой родной город в разное время года.

15. Введение нового лексического материала.
16. Тренировка лексики в игровой форме.
17. Тренировка лексики в игровой форме.
18. Капризы природы.
19. Капризы природы.
20. Времена года.
21. Времена года.
22. Речевые ситуации. Работа с диалогами.
23. Речевые ситуации. Работа с диалогами.
24. Диалогическое общение по ситуациям.
25. Диалогическое общение по ситуациям.
26. Тематическая ролевая игра.

Заповедник «Самарская Лука».

- 27 Введение нового лексического материала.
- 28.Тренировка лексики в игровой форме.
29. Тренировка лексики в игровой форме.
- 30.Подготовка к викторине.
- 31.Подготовка к викторине.
- 32.Викторина о животных.
- 33.Эти разнообразные растения...
34. Эти разнообразные растения...
- 35.Монологические сообщения о животных.
- 36.Монологические сообщения о растениях.
37. Речевые ситуации. Работа с диалогами.
38. Речевые ситуации. Работа с диалогами
39. Разработка проектных заданий.
- 40.Защита проекта «Эти забавные животные».

Как мы отдыхаем летом (школьная площадка).

	<p>41. Введение нового лексического материала.</p> <p>42.Тренировка лексики в игровой форме.</p> <p>43. Тренировка лексики в игровой форме.</p> <p>44.Речевые ситуации. Работа с диалогами.</p> <p>45. Речевые ситуации. Работа с диалогами.</p> <p>46.Поведение в столовой.</p> <p>47.Мой распорядок дня.</p> <p>48.Подвижные игры.</p> <p>49.Посещение театра, кино.</p> <p>50.Подготовка к экскурсии.</p> <p>51.Экскурсия на теплоходе.</p> <p>52.Экскурсия на теплоходе.</p> <p>53.Подготовка к ролевой игре.</p> <p>54. Подготовка к ролевой игре.</p> <p>55.Инсценировка тематической сказки.</p> <p>56.Инсценировка тематической сказки.</p> <p style="text-align: center;"><i>Моя школа: история, традиции.</i></p> <p>57.Тренировка лексики в игровой форме.</p> <p>58.Немного фактов из жизни школы.</p> <p>59.Мои любимые преподаватели.</p> <p>60.Наши школьные традиции.</p> <p>61.Наши школьные традиции.</p> <p>62.День здоровья.</p> <p>63.День здоровья.</p> <p>64.Тематические стенгазеты.</p> <p>65.Тематические стенгазеты.</p> <p>66.Подготовка к ролевой игре.</p> <p>67.Интервью с директором.</p> <p>68.Публикация Заметки в газету «ЧИЖ» (чрезвычайно интересная жизнь).</p>	
--	---	--

Учебно-тематический план (4 класс)

№ п/п	Тема	кол час	Формы организации деятельности учащихся	Коммуникативные задачи
1	Погода в Самарской	5	-Тренировка лексики в	Учащиеся должны уметь:

	области (сюрпризы природы).		игровой форме. -Монологическое высказывание (прогноз погоды). -Диалогическое общение по ситуации.	-рассказать и расспросить о прогнозе погоды. -делать небольшие сообщения о природных «капризах».
2	Крупные города Самарской области (герб, эмблема).	5	-Тренировка лексики в игровой форме. -Сбор информации и оформление альбома. -Диалогическое общение по ситуациям.	-вести диалог-расспрос.
3	«Красная Книга» Самарской области.	5	-Тренировка лексики в игровой форме. -КВН по теме.	-составлять загадки по заданной тематике. -разгадывать кроссворды. -вести диалог в рамках ролевой игры.
4	Экскурсия по Тольятти: музеи, выставки, памятники.	5	-Тренировка лексики в игровой форме. -Ролевая игра «В музее», «На выставке». -Монологическое высказывание. -Викторина «Мой город».	-вести диалог-расспрос по теме. -давать краткое описание достопримечательностям города. -отвечать на вопросы викторины.
5	Любимые места отдыха жителей нашего города: парки, набережная.	7	-Тренировка лексики в игровой форме. -Диалогическое общение по ситуациям: «В кафе», «На набережной», « В детском парке», «В	-вести диалог в рамках заданной тематики.
6	Традиции нашего города.	7	-Тренировка лексики в игровой форме.	-разыгрывать диалоги по ситуациям.

			<p>-Инсценировка праздников: «Масленица» и других.</p> <p>-Монологическое сообщение (программа праздника).</p> <p>-Интервью с участником праздника.</p>	<p>-составить сообщение о плане проведения мероприятия.</p> <p>-расспросить партнера о празднике.</p>
--	--	--	---	---

Календарно-тематический план (4 класс)

№ п/п	Сроки	Тема	Лексико-грамматический материал	Формы контроля	Примечание
1.		Погода в Самарской области (сюрпризы погоды).	Вопросительные слова, степени сравнения имён прилагательных, 15 лексических единиц.	Составление диалогов по ситуациям.	
2.		Крупные города Самарской области (герб, эмблема).	Вопросительные слова, степени сравнения имён прилагательных, модальный глагол may, 15 лексических единиц.	Составление диалогов по ситуациям.	
3.		«Красная книга» Самарской области.	Present progressive, Tag-Questions, 12 лексических единиц.	Выполнение проектных заданий по теме. Составление диалогов по ситуациям.	
4.		Экскурсия по Тольятти: музеи, выставки, памятники.	Present Simple; Present progressive, предлоги, 15 лексических единиц.	Урок-экскурсия	
5.		Любимые места отдыха жителей нашего города: парки, набережная.	Present Simple, Tag-Questions, модальный глагол can, 15 лексических единиц.	Выполнение проектных заданий	

				по теме.	
6.		Традиции нашего города.	Вопросительные слова, степени сравнения имён прилагательных, модальные глаголы may, can, 15 лексических единиц.	Инсценировка праздников: «Масленица» и др.	

Поурочное планирование (4 класс)

Дата	Тема	Примечание
	<p style="text-align: center;"><i>Погода Самарской области (сюрпризы природы).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение новой лексики по теме. 2. Отработка лексики. Игра «Охотники». 3. Игра «Расшифруй». Тренировка в написании слов. 4. Игра. «Украсть слово». Закрепление лексики. 5. Разучивание рифмовок о погоде. 6. Игра. «Щепочка». Активизация изучаемой лексики. 7. Игра «Мозаика». Монологические высказывания. 8. Описание погоды в нашем регионе. 9. Речевые ситуации. Работа с диалогами. 10. Ролевая игра «Бюро погоды». <p style="text-align: center;"><i>Крупные города Самарской области (герб, эмблема).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Введение нового лексического материала. 12. Тренировка лексики. Расшифруй название. 13. Тренировка в написании слов. «Словесный салат». 14. Игра «Отгадай». Отработка лексического и грамматического материала. 15. Оформление альбома. 16. Оформление альбома. 17. Монологические высказывания. 18. Речевые ситуации. Работа с диалогами. 19. Ролевая игра по теме «Бюро путешествий». 20. Составление кроссвордов по теме «Города Самарской области». 	

«Красная Книга» Самарской области.

21. Введение нового лексического материала.
22. Тренировка лексики в игровой форме.
23. Тренировка лексики в игровой форме. Написание слов.
24. Игра «Цепочка». Семантизация лексики по теме.
25. Игра «Рассеянный Карлсон». Отработка отрицательной формы глаголов.
26. Загадки о животных.
27. Монологические высказывания.
28. Речевые ситуации. Работа с диалогами.
29. КВН по теме «Флора и Фауна Самарской области».
30. Составление кроссвордов по теме «Красная Книга нашего региона».

Экскурсия по Тольятти: музеи, выставки, памятники.

31. Введение нового лексического материала.
32. Тренировка лексики в игровой форме.
33. Тренировка лексики в игровой форме.
34. Игра «Восстанови предложение». Тренировка навыка конструирования предложения.
35. Названия музеев, выставочных залов нашего города.
36. Монологические высказывания «Посещение музея».
37. Ролевая игра «В музее».
38. Памятники нашего города.
39. Составление кроссвордов по теме.
40. Викторина «Мой город».

Любимые места отдыха жителей нашего города: парки, набережная.

41. Тренировка лексики в игровой форме.
42. Игра «Охотники». Активизация лексики.
43. Игра «Найди слово». Тренировка лексико-грамматического оформления монологических высказываний.
44. Игра «Украшь слово». Активизация лексики.
45. Игра «Витрина». Тренировка лексического навыка.
46. Употребление предлогов.

<p>47. Предлоги места в вопросительных предложениях.</p> <p>48. Парки нашего города.</p> <p>49. Отдых на набережной.</p> <p>50. Речевые ситуации. Работа с диалогами. «В детском парке».</p> <p>51. Речевые ситуации. Работа с диалогами. «В детском парке».</p> <p>52. Речевые ситуации. Работа с диалогами. «В детском парке».</p> <p>53. Ролевая игра «В кафе».</p> <p>54. Составление кроссвордов по теме.</p> <p style="text-align: center;"><i>Традиции нашего города.</i></p> <p>55. Тренировка лексики в игровой форме.</p> <p>56. Отработка лексического материала (произношение, транскрипция).</p> <p>57. Игра «Найди слово». Активизация лексики.</p> <p>58. Игра «Кошки-мышки». Активизация лексики.</p> <p>59. Тренировка лексико-грамматического оформления монологических высказываний. «Праздники в нашем городе».</p> <p>60. Инсценировка праздника «Масленица».</p> <p>61. Монологическое сообщение (программа празднования Дня города).</p> <p>62. Описание праздника «День Победы».</p> <p>63. Речевые ситуации. Работа с диалогами.</p> <p>64. Ролевая игра «Интервью с участником праздника».</p> <p>65. Оформление поздравлений к празднику.</p> <p>66. Спортивные традиции в нашем городе.</p> <p>67. Составление кроссвордов.</p> <p>68. Викторина «Традиции нашего города».</p>	
--	--

Методическое обеспечение программы

- 1) Астахов Е. «Город Тольятти». Историко-экономический очерк. - Самара, 1995 г
- 2) Дзюина Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 1-4 классы. - М.: ВАКО, 2006 г

- 3) Зайкова О.А. Увлекательный английский 3-9 классы: внеклассные мероприятия.- Волгоград: Учитель,2009 г
- 4) Кунн О.А. Разговорный английский.Фразы и диалоги для повседневного общения (начальный уровень).-М.: «Восток-Запад», 2008 г
- 5) Селеверстов В.И. Речевые игры с детьми.-М., 2004 г
- 6) Стронин М.Ф. Речевые игры на уроках английского языка. Из опыта работы: Пособие для учителя- М.,2001г

Список литературы

- 1) Коротаева Е.В. Хочу, могу, умею: Обучение, погруженное в общение. - М.,2001г
- 2) Коньшева А.В. Игровой метод в обучении иностранному языку. Санкт-Петербург: «КАРО»,2006 г
- 3) Лосева С.В. Английский в рифмах. М.: Буклет, 2003 г
- 4) Логинова Л.И Как помочь ребенку заговорить по-английски: Книга для учителей. - М.:Гуманит. изд. центр Владос,2004 г
- 5) Пукина Т.В. Английский язык. 2-3 классы: игровые технологии на уроках и на досуге.-Волгоград: Учитель,2008 г
- 6) Рыбакова Н.В.,Колкова М.К. Английский через ситуации. СПб.: МИЧП «Арт Эк», 2004 г