

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 71 городского округа Тольятти

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ сш № 71 г.о. Тольятти
З.А. Несмина
« 1 » *сентября* 2011 г.

Программа принята на основании
решения педагогического совета
МОУ сш № 71 г.о. Тольятти
Протокол № 17 от « 30 » *08* 2011 г.

ПРОГРАММА
«ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА»

Возраст обучающихся – 5-6 лет

Срок реализации – 1 год.

Составитель:

Н.В. Краснова

учитель начальных классов

Составлено 26.08.2011
Зав. отделом МОУ ДТОС 911 Кр. Н.В. Краснова

«ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА»

Автор – составитель: Н.В.Краснова,
учитель начальных классов



Пояснительная записка

Актуальность Программа позволяет осуществлять безболезненный переход от детского сада к школьному обучению, снизить риск тревожности и возникновения трудностей в обучении.

Программа составлена на основе авторских программ :

«Программа по математике для детей 5-6 лет» Вирясовой С.А.

(<http://www.ivalex.vistcom.ru/metod20.htm>), «Математические

ступеньки» Колесниковой Е.В., «Математика для

дошкольников» Шевелева К.В.

Социальная значимость Удовлетворение запросов родителей в развитии индивидуальных способностей детей дошкольного возраста.

Цель обучения Создание условий для гармоничного развития интеллектуальных, физических, духовных задатков детей. Подготовка детей к обучению на начальной ступени образования.

Задачи обучения

- Формирование психологической готовности к школьному обучению (познавательное и эмоционально-волевое развитие).
- Развитие образного, вербально-логического мышления и других познавательных процессов.
- Формирование кругозора, творческого воображения, развитие любознательности.
- Формирование навыков общения с взрослыми и сверстниками.
- Развитие мелкой моторики руки.
- Организация сотрудничества детей, родителей и учителя.

Возраст детей 5 – 6 лет

Сроки реализации программы 1 год

Формы и режим занятий

Занятия проводятся в игровой форме, позволяющей оптимально спланировать и донести до детей содержание учебного материала, сформировать навыки и умения, развить их способности.

Программа нацелена на обучение детей в возрасте 5-6 лет, срок обучения 7 месяцев, режим занятий: 25 минут в неделю (28 недель - по одному занятию в неделю).

Формы подведения итогов

Выставки работ учащихся, праздник « Мы теперь не просто дети»

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Количество и счет	0,5	3,5	4
2.	Величина	0,7	4,3	5
3.	Ориентировка в пространстве	0,8	3,2	4
4.	Ориентировка во времени	0,9	4,1	5
5.	Геометрические фигуры	0,6	4,4	5
6.	Логические задачи	0,8	4,2	5
	ИТОГО:	4,3	23,7	28

Содержание программы

1. Количество и счёт.

На занятиях в ходе игр дети повторяют счет от 0 до 10, используя порядковые числительные (первый, второй...).

Знакомятся с понятиями: больше, меньше, одинаковое количество.

Преобразуют неравенство в равенство и наоборот.

Придумывают задачи по рисункам, решают их с опорой на наглядный материал.

Дети составляют число из двух меньших (состав числа) в пределах первого десятка.

Решают задания творческого характера.

2. Величина.

Дети сопоставляют предметы по различным признакам. Активно используют в своей речи слова: большой, маленький, больше, меньше, одинакового размера; длинее, короче, одинаковые по длине; выше, ниже, одинаковые по высоте; уже, шире, одинаковые по ширине; толще, тоньше,

одинаковые по толщине; легче, тяжелее, одинаковые по весу; одинаковые и разные по форме; одинаковые и разные по цвету.

Сравнивают предметы, используя методы наложения, прием попарного сравнения, и выделять предмет из группы предметов по 2 – 3 признакам.

Находят в группе предметов «лишний» предмет.

Кроме того, у детей развивается глазомер (сравнение предметов на глаз).

3. Ориентировка в пространстве.

Дети определяют положение предметов в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направление движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх, вперед, назад, в том же направлении, в противоположном направлении; усваивают понятия: далеко, близко, дальше, ближе, высоко, низко, рядом.

Дошкольники определяют свое положение среди окружающих предметов, усваивают понятия: внутри, вне, используя предлоги: в, на, над, под, за, перед, между, от, к, через.

Дети учатся ориентироваться на листе бумаги, в строчке и в столбике клеток.

4. Ориентировка во времени.

Дети знакомятся с понятиями: год, месяц, день недели, время года, время суток. Знакомятся с весенними, летними, осенними, зимними месяцами.

Учатся определять, какой день недели был вчера, позавчера, какой сегодня, какой будет завтра и послезавтра.

Используют в речи понятия: раньше, позже, долго, дольше, скоро, скорее, потом, быстро, медленно, давно.

5. Геометрические фигуры.

Дети знакомятся с такими геометрическими фигурами, как треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал, многоугольник. Сравнивают фигуры, чертят геометрические фигуры в тетради.

Дети классифицируют фигуры по 1 – 3 признакам (форма, размер, цвет).

6. Графические работы.

Дети учатся штриховать и раскрашивать. Они рисуют точки, узоры, чертят прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.

Выполняют графические диктанты. Срисовывают различные предметы по клеточкам и точкам и дорисовывают недостающие части предметов.

7. Конструирование.

Дети, используя счетные палочки, складывают геометрические фигуры, цифры, буквы, предметы, картинки.

8. Логические задачи.

Дошкольники находят логические связи и закономерности.

Выделяют в группе предметов «лишний» предмет, не подходящий по 1 – 3 признакам.

Продолжают логический ряд предметов.

Группируют предметы по 1 – 3 признакам.

На занятиях развивается воображение ребенка (дорисуй рисунок, найди и исправь ошибку художника).

Дети собирают головоломки.

На занятиях используются загадки математического содержания, задачи – шутки, ребусы.

Проводятся занимательные игры, конкурсы.

Все это способствует развитию у детей логического мышления, находчивости, смекалки.

ЗАДАНИЯ ЛОГИКО-КОНСТРУКТИВНОГО ХАРАКТЕРА

СЕРИАЦИЯ - построение упорядоченных возрастающих или убывающих рядов по выбранному признаку.

АНАЛИЗ - выделение свойств объекта, или выделение объекта из группы, или выделение группы объектов по определенному признаку.

СИНТЕЗ - соединение различных элементов (признаков, свойств) в единое целое.

СРАВНЕНИЕ - логический прием умственных действий, требующий выявления сходства и различия между признаками объекта (предмета, явления, группы предметов).

КЛАССИФИКАЦИЯ - разделение множества на группы по какому-либо признаку, который называют основанием классификации.

ОБОБЩЕНИЕ - это оформление в словесной (вербальной) форме результатов процесса сравнения.

Методическое обеспечение программы:

1. Михайлова З.А. – “Игровые занимательные задачи для дошкольников”
2. Тихомирова Л.Ф. – “Упражнения на каждый день: логика для дошкольников” серия “Развивающее обучение. Практические задания”
3. <http://detsad-kitty.ru/lessons/tetr/104-30-zanyatij-dlya-uspeshnoj-podgotovki-k-shkole.html> «30 занятий для успешной подготовки к школе»
4. <http://www.proshkolu.ru/user/natalya7777d/file/1001000/> «Предшкольная подготовка». Карточки заданий. Дидактический материал.
5. Карточки с заданием «Каждой цифре свой цвет»
6. Карточки с заданием «Найди отличие»
7. Карточки с заданием «Работа с числами»
8. Дидактический материал «Геометрический материал»
9. <http://womanadvice.ru/didakticheskie-igry-dlya-doshkolnikov> «Дидактические игры для дошкольников»

10. <http://doshvozrast.ru/igra/igradidakt05.htm> «Дидактические игры по математике в детском саду»
11. http://www.rodikova.ru/mat_voz/mat_dosh/page119/index.html Математические задачки в стихах для детей дошкольного возраста.
12. Математика для развития детей.

Список литературы:

1. Тарабарина Т.И., Елкина Н.В. – “И учёба, и игра: математика” серия “Мои первые уроки”
2. Баранова Е.Е., Гаврильчук Л.И., Климова Н.Л., Чаров Н.Л., Шклярова Т.В. – “Как научить Вашего ребёнка считать в пределах 10”
3. Виноградова Л.А., Шванова Н.Н. – “Математика” (программа “Первые шаги”)
4. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. – “Тетрадь по математике для дошкольника. Числа и цифры” серия: “Детский сад: день за днём” - практическое приложение.
5. Тихомирова Л.Ф. – “Познавательные способности. Дети 5-7 лет” серия “Ваш ребёнок: наблюдаем, изучаем, развиваем”
6. Ильина М.Н. – “Подготовка к школе: развивающие тесты и упражнения”
7. Соколова Ю. – “Тесты на интеллектуальное развитие ребёнка пяти-шести лет”
8. “Дошкольное воспитание” № 5 – 1989
9. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/programma-podgotovki-detei-6-7-let-k-shkole-matematika-dlya-doshkolnika> «Математика для дошкольника»
10. http://adalin.mospsy.ru/1_01_08.shtml «Обучение счёту и основам математики детей дошкольного возраста»