



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Школа № 71»**

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
МБУ «Школа № 71»  
Протокол  
№ 16 от 28.08.2015 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ «Школа № 71»  
\_\_\_\_\_ А.П. Пензилова

Приказ № 97/44 от 01.09.2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ - ПРЕДМЕТНИКОВ**

**1. Общая часть**

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным законом “Об образовании в РФ”.

1.2. Положение регламентирует деятельность методического объединения учителей предметников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 71» (далее Школа) – подразделения внутришкольной системы управления, действующего в целях совершенствования методического и профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, организующего взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию, координирующего научно-методическую и организационную работу учителей-предметников.

1.3. Методическое объединение создается при наличии в Школе более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и др.).

1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся после их принятия педагогическим советом.

**2. Задачи и содержание работы**

2.1. Главными задачами методических объединений являются:

- организация научно-методической работы в учреждении;
- повышение методического и профессионального мастерства педагогических работников;
- изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта.

2.2. Методические объединения учителей- предметников:

- изучают нормативную и методическую документации по вопросам образования;
- вносят предложения по выбору школьного компонента, разработке соответствующего образовательного стандарта;
- отбирают содержание и составляют учебные программы по предмету с учетом вариативности и разноуровневого образования;
- рассматривают календарно-тематическое планирование по предметам;
- планируют контроль над состоянием преподавания и анализируют состояние преподавания предмета согласно планам внутришкольного контроля;
- организуют взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организуют открытые уроки по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками;

- изучают передовой педагогический опыт;
- разрабатывают единые требования в оценке результатов обученности на основе образовательных стандартов по предмету;
- разрабатывают систему промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- знакомятся с методическими разработками различных авторов по предмету;
- отчитываются в профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, в районных предметных методических объединениях учителей;
- организуют и проводят предметные недели в школе, первый этап предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- организуют внеклассную работу по предмету с обучающимися;
- работают над укреплением материальной базы и соответствием средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, современным требованиям к учебному кабинету, к оснащению современного урока;
- участвуют на правах совещательного голоса в распределении учебной нагрузки по предмету при тарификации.

### **3. Организация деятельности**

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы Школы и рекомендаций методического центра.

3.2. Общей контроль за работой методического объединения учителей-предметников осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.3. План работы методического объединения утверждается на заседании методического совета.

3.4. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решение задач, изложенных в разделе 2.

3.5. Непосредственное руководство работой методического объединения осуществляет назначенный по приказу директора руководитель методического объединения учителей-предметников.

### **4. Документация методических объединений**

4.1. Методическое объединение учителей – предметников ведет следующую документацию:

- анализ работы методического объединения за предыдущий учебный год;
- цели и задачи работы методического объединения учителей – предметников на новый учебный год;
- план работы методического объединения;
- кадровой обеспечение методического объединения учителей-предметников;
- темы самообразования учителей на новый учебный год;
- аналитические материалы.

4.2. За учебный год проводится не менее четырех заседаний методического объединения.

4.3. Протоколы заседаний и планы работы методического объединения учителей - предметников хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе в течение двух лет.

Срок действия Положения не ограничен.