



Приложение к фонетической зарядке №3



Приложение к фонетической зарядке № 3



www.shutterstock.com · 36748585

Приложение к фонетической зарядке № 3



Приложение к фонетической зарядке № 3



Приложение № 4



Приложение № 4



Приложение № 4






Приложение № 4



Приложение № 2



Логическая структура учебного процесса	<p style="text-align: center;">Технологическая карта № 1 Тема: Hello, English!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Д1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Д2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Д3</td><td></td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 33%; text-align: center;"> <p>Л1 →</p> <p>К1 →</p> <p>Р1 →</p> </div> <div style="width: 33%; text-align: center;"> <p>Л2 →</p> <p>П1 П2 П3 →</p> <p>К2 →</p> <p>Р2 →</p> </div> <div style="width: 33%; text-align: center;"> <p>Л3 →</p> <p>К3 →</p> <p>Р3 →</p> </div> </div>																							Д1						Д2					Д3		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	<p>В.М. Моныхов Класс: 2 Предмет: Английский язык Учитель: Пакичева О.А., Грушева Н.Н. Учебник: «Enjoy English» Биболетова М.З. и др.</p>
					Д1						Д2					Д3																																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																																						
Целеполагание	Диагностика	Коррекция																																																					
<p>В1 Уметь приветствовать на английском языке и понимать небольшие простые сообщения.</p>	<p>Д1 1. Обведи буквы, которые похожи на русские: Nn, Ee, Rr, Ww, Ss, Cc, Ff. 2. Выбери слова-приветствия: Bye, Hello, Hi, Good-bye. 3. Составь из букв слова: dda, tac, gdo. 4. Расшифруй схему и выбери верный вариант ответа.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>1) I am a dog. I am Jack. I am 2.</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>2) I am a cat. I am Jack. I am 3.</p> </div> </div>	<p>К1 Помни о значении знаковых символов.</p>																																																					
<p>В2 Уметь составлять монологическое высказывание с модальным глаголом can(cannot) опираясь на грамматические модели.</p>	<p>Д2 1. Подчеркни в словах только гласные буквы: face, bag, bee, cab, dad. 2. Выпиши слова, обозначающие животных: tiger, he, dog, ten, dad. 3. Составь предложение из данных слов: swim, can, I. 4. Расшифруй схему и подбери верный вариант ответа.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div>	<p>К2 Помни о значении знаковых символов.</p>																																																					

	1) Я могу летать. 2) Я не могу летать.	
ВЗ Знать лексику по теме «Школьные принадлежности» и уметь составлять предложения, используя грамматические модели.	ДЗ 1. Впиши пропущенные буквы: bo..k, p..n, p..ncil, b..g, pencilb..x. 2. Закончи предложение: I have got a..... 3. Исправь ошибки в предложении: I got have a box pensil. 4. Запиши, что у тебя есть в школьном рюкзаке. Воспользуйся моделью. 	КЗ Помни о значении знаковых символов.

Дозирование домашнего задания

удовлетворительно	хорошо	отлично
Др1 WB ex.1p.3	SB ex.5 p.8, ex.1 p.10, ex.2 p.14 WB ex.2 p.4, ex.4 p.6, ex.4 p.6	SB ex.4 p 9, ex.2 p.10. WB ex.3 p.5, ex.3 p.6.
Др2 WB ex.3 p.8 SBex.4 p.22	SB ex.3 p.17, ex.6 p.21, ex.1 p.23	SB ex.2 p.17, ex.3 p.19, ex.3 p.21
Др3 SB p.27, ex.2 p.28	SB ex.1 p.24, ex.1 p.27	SB ex.2 p.29, ex.4 p.32, ex.4 p.34

