

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольных материалов
для проведения итоговой контрольной работы по истории
для обучающихся 8-х классов
в 2015-2016 учебном году

1. Назначение контрольных материалов – провести мониторинговые исследования качества обучения по истории, обучающихся в 8-х классах.

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше нормативных документов, конкретизированных в Примерной программе основного общего образования по истории, и включают требования, как к составу исторических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть обучающийся.

Содержание предмета «История» включает изучение двух курсов: истории России, занимающей приоритетное место в учебном процессе, и всеобщей истории. В работе представлены задания, ориентированные на проверку знаний по истории России с включением элементов всеобщей истории (темы по истории международных отношений и внешней политики России, по истории мировых войн; отдельные вопросы истории культуры и др.)

2. Характеристика структуры контрольной работы

Работа охватывает содержание курса истории XIX в.

Общее количество заданий – 23.

Работа состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 18 задания с кратким ответом в виде одной цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр.

Часть 2 содержит 5 задания с развернутым ответом. Проверка выполнения заданий части 2 проводится на основе специально разработанных критериев.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

№	Часть работы	Тип заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Часть 1	С кратким ответом	18	18
2	Часть 2	С развернутым ответом	5	10
	Итого:		23	28

3. Распределение заданий контрольной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности.

В части 1 работы задания относящиеся к XIX вв.

На отдельных позициях каждого варианта работы в части 1 представлены задания, направленные на проверку: знания выдающихся деятелей отечественной истории, основных фактов истории культуры, умения работать с исторической картой, схемой.

Задания 1-22 работы, направленные преимущественно на проверку умений, формируемых в процессе исторического образования, все задания могут относиться к любым периодам истории XIX вв. При этом в каждом из заданий 1-22 могут быть рассмотрены разные аспекты истории: экономика и социальные отношения, внутренняя и внешняя политика государства, история материальной и духовной культуры, жизнь и деятельность отдельных исторических личностей.

В работе проверяются следующие умения:

**Таблица 2. Распределение заданий
по проверяемым умениям и видам деятельности**

№	Проверяемые элементы подготовки	Код	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла за всю работу, равного 28
1	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира в XIX в.	1.1	6	6	21.4
2	Знание выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	1.2	8	10	35.8
3	Знание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	1.3	1	1	2.8
4	Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории	2.2	1	1	2.8
5	Использование данных различных исторических и современных источников (текста, схем, иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	2.3	6	13	46.4
6	Работа с исторической картой	2.4	1	1	2.8
7	соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	2.7	2	3	10.7
8	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	2.8	1	3	10.7
9	Определение причин и следствия важнейших исторических событий	2.10	3	4	14.3

4. Распределение заданий контрольных материалов по уровню сложности

В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых обучающимися при выполнении соответствующих заданий.

К заданиям базового уровня сложности относятся задания, в которых обучающимся предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К базовому уровню относятся задания 1-18.

К повышенному уровню сложности относятся все задания, в которых от обучающегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом

деятельность обучающегося направлена на воспроизводящее преобразование знаний. Такими заданиями являются В1-В5.

5. Продолжительность работы

На выполнение контрольной работы отводится 1 час (40 минут)

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Задания с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны цифра, слово (словосочетание) или последовательность цифр. За верный ответ за каждое из заданий 1-22 выставляется 1 балл.

За полный правильный ответ на каждое из заданий В1-В5 - 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибок или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 28.

**Обобщенный план варианта контрольных материалов
для проведения мониторингового исследования качества обучения
по ИСТОРИИ обучающихся в 8-х классах
общеобразовательных учреждений Чукотского автономного округа
в 2014-2015 учебном году**

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный интервал выполнения – 60-90%), П – повышенный (40-60%), В – высокий (менее 40%).

Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание – раздел курса	Коды проверяемых элементов содержания	Проверяемые виды деятельности	Коды проверяемых умений	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Часть 1							
1	VIII-XVII вв.	1.1-1.4	Знание дат	1.1	Б	1	1-2
2	VIII-XVII вв.	1.1-1.4	Знание фактов	1.1	Б	1	1-2
3	VIII-XVII вв.	1.1-1.4	Знание причин и следствий	2.13	Б	1	1-2
4	VIII-XVII вв.	1.1-1.4	Поиск информации в источнике	2.3	Б	1	3-4
5	VIII-XVII вв.	1.1-1.4	Знание дат	1.1	Б	1	1-2
6	VIII-XVII вв.	1.1-1.4	Знание фактов	1.1	Б	1	1-2
7	VIII-XVII вв.	1.1-1.4	Знание причин и следствий	2.13	Б	1	1-2
8	VIII-XVII вв.	1.1-1.4	Поиск информации в источнике	2.3	Б	1	3-4
9	XVIII- первая половина XIX вв.	2.1, 2.2	Знание дат	1.1	Б	1	1-2
10	XVIII- первая половина XIX вв.	2.1, 2.2	Знание фактов	1.1	Б	1	1-2
11	XVIII- первая половина XIX вв.	2.1, 2.2	Знание причин и следствий	2.13	Б	1	1-2
12	XVIII- первая половина XIX вв.	2.1, 2.2	Поиск информации в источнике	2.3	Б	1	3-4
13	VIII- первая половина XIX вв.	1.1-2.3	Знание выдающихся деятелей отечественной истории	1.1-2.3	Б	1	1-2
14	VIII - первая половина XIX вв.	1.5, 2.3	Знание основных фактов истории культуры России	1.3	Б	1	1-2
15	VIII - первая половина XIX вв.	1.1.-3.2	Работа с исторической картой, схемой	2.4	Б	1	3-5

16	VIII - первая половина XIX вв.	1.1.-3.2	Работа с иллюстративным материалом	2.3	Б	1	3-5
17	VIII - первая половина XIX вв.	1.1.-3.2	Установление последовательности событий	2.2	П	1	3-5
18	VIII - первая половина XIX вв.	1.1.-3.2	Систематизация исторической информации (соответствие)	2.10	П	2	5-7
19	VIII - первая половина XIX вв.	1.1.-3.2	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	2.10	П	1	3-5
20	VIII - первая половина XIX вв.	1.1.-3.2	Работа со статистическим источником информации	2.10	Б	1	5-10
21	VIII - первая половина XIX вв.	1.1.-3.2	Сравнение исторических событий и явлений	2.12	П	1	7-10
22	VIII - первая половина XIX вв.	1.1.-3.2	Знание понятий, терминов	2.11	П	1	3-5

Часть 2

23	VIII - первая половина XIX вв.	1.1.-3.2	Анализ источника. Атрибуция документа	2.3	П	2	15-20
24	VIII - первая половина XIX вв.	1.1.-3.2	Анализ источника. Логический анализ структуры текста	2.3	П	2	7-10
25	VIII - первая половина XIX вв.	1.1.-3.2	Анализ исторической ситуации. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	2.8	В	3	10-15
26	VIII - первая половина XIX вв.	1.1.-3.2	Составление плана ответа на данную тему	2.7	В	3	10-15

Всего заданий – **26**; из них по уровню сложности: Б – **17**, П – **7**, В – **2**.

Максимальный первичный бал – **34**.

Общее время выполнения работы – **120 минут**.