

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольных материалов
для проведения итоговой контрольной работы по обществознанию
для обучающихся 8-х классов
в 2015-2016 учебном году

1. Назначение контрольных материалов – провести исследования качества обучения по обществознанию обучающихся 8-х.

2. Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше нормативных документов, конкретизированных в Примерной программе основного общего образования по обществознанию.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольных материалов

Модель контрольной работы отражает интегральный характер предмета: в совокупности задания охватывают основные содержательные линии курса, базовые положения различных областей научного обществознания.

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования по формированию умений, закрепленные в Примерной программе основного общего образования по обществознанию.

Задания контрольных материалов различаются по форме и уровню трудности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий контрольных материалов предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, извлечение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценивание и др. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предполагают более сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

Специфика предмета и социально-гуманитарного знания в целом учитывается также при подборе источников информации, используемых в контрольной работе. Это, как правило, результаты социологических исследований, адаптированные тексты из публикаций научно-популярного, социально-философского характера, извлечения из правовых актов.

4. Характеристика структуры контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 22 задания. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 3 задания с развернутым ответом.

К каждому заданию 1-14 работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан.

В заданиях 16-19 ответ дается в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов.

Ответы на задания части 2 самостоятельно формулируются и записываются обучающимся в развернутой форме.

Распределение заданий контрольной работы по ее частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы дается в таблице 1.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

Часть работы	Тип заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла для каждой части
Часть 1	С кратким ответом	19	20	74
Часть 2	С развернутым ответом	3	7	26
Итого:		22	27	100

5. Распределение заданий контрольной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности.

В части 1 работы:

- задания 1-14 представляют следующие разделы курса: человек и общество, сфера духовной культуры, экономика, социальная сфера, сфера политики и социального управления, право. Задания, представляющие эти линии, сгруппированы в пять блоков-модулей. Единим блоком-модулем представлены человек и общество, сфера духовной культуры; остальные содержательные линии даны отдельными блоками. В этой части работы место задания, проверяющего знание одного и того же компонента содержания, фиксировано и совпадает в каждом варианте контрольной работы;

- задания 15-19 в каждом варианте контрольной работы направлены на проверку определённых умений. На одной и той же позиции в различных вариантах контрольной работы находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же или сходные умения на различных элементах содержания. Вместе с тем в каждом варианте устанавливается такое сочетание заданий 15-19 и заданий 20-22, что в совокупности они представляют все блоки-модули.

В число заданий с развернутым ответом (часть 2 работы) входит три задания, связанных с анализом предложенного текстового фрагмента. В совокупности применительно ко всему комплексу вариантов работ эти тексты охватывают все содержательные линии курса.

В контрольной работе контролируются следующие умения и способы деятельности (таблица 2):

Таблица 2. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

Проверяемые умения и виды деятельности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла за всю работу, равного 27
описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли	7	7	25,9
сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия	1	1	3,7
объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	6	7	25,9
оценивать поведение людей с точки	1	3	11,1

	зрения социальных норм, экономической рациональности			
	решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	3	3	11,1
	осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	4	6	22,2

7. Продолжительность работы

На выполнение контрольной работы отводится 1 час (40 минут)

8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 27 баллами.

Каждое правильно выполненное задание 1-15, 17-19 оценивается 1 баллом.

Задание 16 оценивается по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

За полное и правильное выполнение заданий 20-21 выставляется 2 балла, При неполном ответе – 1 балл. За полное и правильное выполнение задания 22 выставляется 3 балла. При неполном выполнении в зависимости от представленных компонентов ответа – 2 или 1 балл.