

**Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню подготовки
обучающихся в 8-х классах по истории.**

Кодификатор составлен на базе Примерной основной образовательной программе основного общего образования. Конкретизация элементов содержания, включенных в кодификатор, содержится в Примерной программе основного общего образования по истории.

Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

- Раздел 1. «Перечень элементов содержания»;
- Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся».

1. Перечень проверяемых элементов содержания

Значком «*» отмечены те элементы содержания, которые проверяются с привлечением знаний по всеобщей истории.

Код раздела, темы	Код элемента раздела, темы	Элементы содержания, проверяемые заданиями работы
1		Новое время (1800-1900гг.)
	1	Цивилизационно - формационный подход
	2*	Строительство новой Европы
	3*	Внешняя политика России в начале XIX в.
	4	Российская культура в XIX вв.
	5	США в XIX вв.: отмена рабства
	6	Внутренняя политика в XIX вв.
	7	Отечественная война 1812г.
	8	Отечественная война 1812г.
	9	Династический кризис. Выступление декабристов 14 декабря 1825г.
	10	Отечественная война 1812г.
	11	Общественная мысль в XIX в.
	12	Отмена крепостного права
	13	Реформы 60-70гг. XIX в.
	14	Внутренняя политика в XIX вв.
	15	Внутренняя политика в XIX вв.
	16	Общественная мысль в XIX в.
	17*	Русско-турецкая война 1877-1878гг.
	18	Создание научной картины мира
2	1*	Общественная мысль в XIX в.
	2	Общественная мысль в XIX в.

3	Общественная мысль в XIX в.
4	Хронологические рамки событий XIX в.
5	Отечественная война 1812г.

2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

Знать (понимать):

1. основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с 1800 по 1900 гг.

выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития изученные виды исторических источников;

соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком.

2. Определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории,

соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

3. Группировать исторические явления и события по заданному признаку.

4. объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений.

5. Использовать приобретенные знания и умения для объяснения исторических событий, объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.