

Муниципальное образовательное учреждение
средняя школа № 71 городского округа Тольятти

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ
средней школы № 71
г.о. Тольятти
З.А. Несмина
2009 г.

Программа принята на основании
решения педагогического совета
МОУ сш №71
Протокол № 14 от 30.08.09

**Дополнительная образовательная программа
«С английским за границу»**

Возраст обучающихся – 11-13 лет
Срок реализации – 2 года (68 часов)

Составитель: Груздева Ольга Павловна,
учитель английского языка,
Лёвина Юлия Владимировна,
учитель английского языка

Тольятти 2009

*Согласовано 16.09.2009,
Методический кабинет
РК ФУФ (Примечание)*

Программа «С АНГЛИЙСКИМ ЗА ГРАНИЦУ»

Авторы – составители:

Груздева Ольга Павловна,
Левина Юлия Владимировна,
учителя английского языка

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «С английским за границу» направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение на английском языке. Данная образовательная программа способствует формированию лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной, социальной компетенций, делая упор на развитие социокультурной компетенции.

Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык широко востребованным государством, обществом и личностью. Политические, социально-экономические и культурные изменения в общественных отношениях требуют повышения уровня коммуникативной компетенции учащихся и расширения функции английского языка как предмета.

Дополнительная образовательная программа составлена с целью формирования у учащихся основ иноязычного общения. Данная программа способствует углублению знаний языкового и культурологического характера, развитию способности и готовности к ведению диалога культур, а также практическому овладению иностранным языком.

Данная образовательная программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по английскому языку, предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы. Курс имеет речевую направленность, способствуя развитию умения применять полученные знания в реальном общении. Содержание курса способствует приобретению навыков понимания содержания текстов разных жанров, ведения диалога этикетного характера в стандартных ситуациях общения, восприятия на слух основного содержания несложных аутентичных текстов и выделения для себя отдельной значимой информации, навыков написания письма и заполнения анкет. Курс "С английским за границу" позволяет овладеть необходимым лексическим минимумом английского языка и получить ряд интересных сведений об англоязычных странах, знаний о

правилах и нормах культуры поведения, а также учит ориентироваться в типичных ситуациях за границей. Этот курс содержит интересные страноведческие материалы, которые знакомят с Великобританией, США, их традициями и обычаями и способствует расширению социокультурной компетенции.

Работа по дополнительной образовательной программе «С английским за границу» предусматривает использование различных приемов и форм организации речевой деятельности учащихся: аудирование, чтение, обсуждение прочитанного, высказывание по ситуации (составление диалогов, монологов), написание писем, заполнение анкет, ролевые игры.

Требования к уровню подготовки учащихся

В области говорения учащиеся должны уметь: начинать, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и стране изучаемого языка; начинать, поддерживать и заканчивать разговор по телефону.

В области аудирования учащиеся должны уметь: понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

В области чтения учащиеся должны уметь: ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку; уметь (полно и точно) понимать содержание текста; читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

В области письма учащиеся должны уметь: заполнять бланки (въезда, регистрации, заказа); писать приглашения и ответы на них, благодарственные письма; писать личное

письмо с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Для контроля результатов обучения и оценки приобретенных знаний по данной образовательной программе планируется проведение устного опроса, письменного тестирования навыков аудирования, чтения и письма, зачетных уроков, ролевых игр.

Программа рассчитана на 2 года, 68 учебных часов (из расчета 1 час в неделю). Программа составлена для учащихся 11 – 13 лет.

Основные цели курса

1. Формирование коммуникативной компетенции.
2. Воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка и потребности пользоваться им как средством общения.
3. Развитие познавательных навыков учащихся в области изучения иностранных языков.
4. Развитие личностной активности.
5. Развитие навыков логического изложения.
6. Развитие умения самостоятельно выражать свои мысли.
7. Развитие диалогических навыков общения.

Для достижения целей ставятся следующие задачи:

1. Сформировать и закрепить навык употребления речевых образцов, предполагаемых программой по темам: «Давайте знакомиться», «Счастливого полета», «Где остановиться», «В городе. Осмотр достопримечательностей», «Идем в гости», «Магазины», «Транспорт», «Средства связи», «Надписи и вывески», «Деньги».
2. Увеличить словарный запас учащихся.
3. Систематизировать и обобщить знания о стране изучаемого языка.

Предметное содержание программы курса

1. Разговорные клише приветствия, прощания, благодарности, извинения.
2. Устойчивые выражения, употребляемые при регистрации, проверке багажа, на борту самолета, в аэропорту.
3. Устойчивые выражения, употребляемые при регистрации в отеле, отъезде из гостиницы, заказе завтрака.

4. Устойчивые выражения, употребляемые при посещении гостей, за столом.
5. Устойчивые выражения, употребляемые при проезде на автобусе, в метро, на такси, на поезде.
6. Устойчивые выражения, используемые в беседе по телефону, в оформлении личного письма.

Учебно-тематический план (5 класс)

№ п/п	Темы	Кол- во часов	Основные учебные задачи
1	<p>Введение. Давайте знакомиться.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие и прощание. 2. Как правильно обращаться к людям. 3. Как поблагодарить или извиниться. 4. Общение с иностранцем. 	4	<ul style="list-style-type: none"> - развивать коммуникативные умения; - уметь поприветствовать, представиться, поблагодарить, извиниться; - знать различия в подаче жизненно важной информации (имя, фамилия, адрес) в Великобритании и США.
2	<p>Счастливого полета!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покупаем билеты. 2. Регистрация, проверка багажа. 3. Таможня. 4. На борту самолета. 5. Прибытие в аэропорт. 	5	<ul style="list-style-type: none"> - уметь заказать билет, зарегистрироваться, заполнить анкету; - знать основные правила при перелете на борту самолета, по прибытии в аэропорт.
3	<p>Где остановиться?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы гостиниц. 2. Отель. Регистрация в отеле. 3. В номере. 4. Завтрак в отеле. 5. Отъезд из гостиницы. 	5	<ul style="list-style-type: none"> - уметь зарегистрироваться в гостинице, заполнить анкету, заказать завтрак (обед, ужин).

4	В городе. Осмотр достопримечательностей. <ol style="list-style-type: none"> 1. На улице. 2. Как пройти..? 3. Осмотр достопримечательностей 4. Бюро находок. 	4	<ul style="list-style-type: none"> - уметь расспросить, узнать необходимую информацию; - знать достопримечательности Лондона, США.
5	Идем в гости. <ol style="list-style-type: none"> 1. Несколько правил хорошего тона. 2. Как вести себя за столом. 3. Умеете ли вы дарить цветы? 4. Tea-Time. 5. Разговор о погоде. 	5	<ul style="list-style-type: none"> - знать правила поведения в гостях, особенности менталитета иностранцев; - уметь написать приглашение, ответ на приглашение, отказ от приглашения; - уметь начать, поддержать и закончить беседу.
6	Магазины. <ol style="list-style-type: none"> 1. Покупаем одежду. 2. Покупаем продукты. 	2	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные типы и виды магазинов; - уметь ориентироваться в надписях, вывесках, ярлыках, названиях продуктов, одежды;
7	Транспорт. <ol style="list-style-type: none"> 1. Автобус. 2. Метро. 3. Такси. 4. Поезд. 	4	<ul style="list-style-type: none"> - уметь расспросить, узнать необходимую информацию; - уметь ориентироваться в табличках, встречающихся в автобусах, метро, поездах, на остановках.
8	Средства связи. <ol style="list-style-type: none"> 1. Телефон. 2. Почта. 	2	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные правила ведения беседы по телефону; - уметь начать, поддержать, завершить беседу по телефону;

			- уметь написать личное письмо; - знать основные различия личного и делового письма.
9	Надписи и вывески.	1	- уметь ориентироваться в надписях и вывесках, встречающихся на улице, в автобусе, в метро, в самолете, в аэропорту, на вокзале, в поезде и т.д.
10	Деньги.	1	- познакомиться с американской и британской денежной системой;
11	Урок-обобщение.	1	- обобщить и систематизировать пройденный материал.

Календарно-тематический план (5 класс)

№ п/п	Сроки	Тема	Лексико-грамматический материал	Формы контроля	Примечание
1		Введение. Давайте знакомиться. 1. Приветствие и прощание. 2. Как правильно обращаться к людям. 3. Как поблагодарить или извиниться. 4. Общение с иностранцем.	Разговорные клише приветствия, прощания, благодарности, извинения. 40 лексических единиц.	Ролевая игра	
2		Счастливого полета! 1. Покупаем	Разговорные клише, употребляемые при	Ролевая игра	

		билеты. 2. Регистрация, проверка багажа. 3. Таможня. 4. На борту самолета. 5. Прибытие в аэропорт.	регистрации, проверке багажа, на борту самолета, в аэропорту. 50 лексических единиц.		
3		Где остановиться? 1. Типы гостиниц. 2. Отель. Регистрация в отеле. 3. В номере. 4. Завтрак в отеле. 5. Отъезд из гостиницы.	Разговорные клише, употребляемые при регистрации в отеле, отъезде из гостиницы, заказе завтрака. 20 лексических единиц.	Ролевая игра	
4		В городе. Осмотр достопримечательностей. 1. На улице. 2. Как пройти..? 3. Осмотр достопримечательностей 4. Бюро находок.	40 лексических единиц.	Урок-экскурсия	
5		Идем в гости. 1. Несколько правил хорошего тона.	Разговорные клише, употребляемые при посещении гостей, за столом. 27 лексических	Ролевая игра	

		<p>2. Как вести себя за столом.</p> <p>3. Умеете ли вы дарить цветы?</p> <p>4. Tea-Time.</p> <p>5. Разговор о погоде.</p>	единиц.		
6		<p>Магазины.</p> <p>1. Покупаем одежду.</p> <p>2. Покупаем продукты.</p>	48 лексических единиц.	Ролевая игра	
7		<p>Транспорт.</p> <p>1. Автобус.</p> <p>2. Метро.</p> <p>3. Такси.</p> <p>4. Поезд.</p>	Разговорные клише, употребляемые при проезде на автобусе, в метро, на такси, на поезде. 32 лексических единицы		
8		<p>Средства связи.</p> <p>1. Телефон.</p> <p>2. Почта.</p>	Устойчивые выражения, используемые в беседе по телефону, в оформлении личного письма. 17 лексических единиц.	Зачетный урок	
9		Надписи и вывески.			
10		Деньги.			
11		Урок-обобщение.			

Тематическое планирование (5 класс)

№ п/п	Тема	Примечание
1.	Введение. Давайте знакомиться. Приветствие и прощание.	
2.	Как правильно обращаться к людям.	

3.	Как поблагодарить или извиниться.	
4.	Общение с иностранцем.	
5.	Счастливого полета! Покупаем билеты.	
6.	Регистрация, проверка багажа.	
7.	Таможня.	
8.	На борту самолета.	
9.	Прибытие в аэропорт.	
10.	Где остановиться? Типы гостиниц.	
11.	Отель. Регистрация в отеле.	
12.	В номере.	
13.	Завтрак в отеле.	
14.	Отъезд из гостиницы.	
15.	В городе. Осмотр достопримечательностей. На улице.	
16.	Как пройти..?	
17.	Осмотр достопримечательностей	
18.	Бюро находок.	
19.	Идем в гости. Несколько правил хорошего тона.	
20.	Как вести себя за столом.	
21.	Умеете ли вы дарить цветы?	
22.	Tea-Time.	
23.	Разговор о погоде.	
24.	Магазины. Покупаем одежду.	
25.	Покупаем продукты	
26.	Транспорт. Автобус.	
27.	Метро.	
28.	Такси.	
29.	Поезд.	
30.	Средства связи. Телефон.	
31.	Почта.	
32.	Надписи и вывески в.	
33.	Деньги.	

34.	Урок-обобщение.	
-----	-----------------	--

Учебно-тематический план (6 класс)

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Основные учебные задачи
1	Введение. Давайте знакомиться. 1. Ситуации знакомства. 2. Рассказ о себе. 3. Правила построения беседы. 4. Разрешение трудностей, возникающих в разговоре.	4	- развивать коммуникативные умения; - уметь поприветствовать, представиться, поблагодарить, извиниться; - знать различия в подаче жизненно важной информации (имя, фамилия, адрес) в Великобритании и США.
2	Счастливого полета! 1. Приобретаем билеты: покупка или заказ. 2. Заказ такси. 3. Аэропорт. 4. Прохождение таможни. 5. Правила авиаперелета.	5	- уметь заказать билет, зарегистрироваться, заполнить анкету; - знать основные правила при перелете на борту самолета, по прибытии в аэропорт.
3	Где остановиться? 1. Место отдыха. 2. Гостиницы. Отели. 3. Заказ номера в гостинице. 4. Номер в гостинице. Заказ услуг. 5. Съём частного дома.	5	- уметь зарегистрироваться в гостинице, заполнить анкету, заказать завтрак (обед, ужин).
4	В городе. Осмотр достопримечательностей. 1. Инфраструктура города.	4	- уметь расспросить, узнать необходимую информацию; - знать достопримечательности

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Диалог-расспрос о местонахождении в городе. 3. Достопримечательности Великобритании. 4. Достопримечательности США. 		Лондона, США.
5	<p>Идем в гости.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила хорошего тона. 2. Приглашение в гости. 3. Заказ цветов по телефону. 4. В гостях у иностранца. 5. Этикет за столом. 	5	<ul style="list-style-type: none"> - знать правила поведения в гостях, особенности менталитета иностранцев; - уметь написать приглашение, ответ на приглашение, отказ от приглашения; - уметь начать, поддержать и закончить беседу.
6	<p>Магазины.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды магазинов. 2. Чтение информации на ценниках и ярлыках. 	2	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные типы и виды магазинов; - уметь ориентироваться в надписях, вывесках, ярлыках, названиях продуктов, одежды;
7	<p>Транспорт.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общественный транспорт. 2. Метро. 3. Автобус. 4. Такси. 	4	<ul style="list-style-type: none"> - уметь расспросить, узнать необходимую информацию; - уметь ориентироваться в табличках, встречающихся в автобусах, метро, поездах, на остановках.
8	<p>Средства связи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства связи. 2. Сотовые телефоны. 	2	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные правила ведения беседы по телефону; - уметь начать, поддержать, завершить беседу по телефону; - уметь написать личное письмо; - знать основные различия личного и делового письма.
9	Надписи и вывески в городе.	1	- уметь ориентироваться в надписях

			и вывесках, встречающихся на улице, в автобусе, в метро, в самолете, в аэропорту, на вокзале, в поезде и т.д.
10	Денежные единицы Великобритании и США. Их история.	1	- познакомиться с американской и британской денежной системой;
11	Урок-игра «Я поехал за границу».	1	- обобщить и систематизировать пройденный материал.

Календарно-тематический план (6 класс)

№ п/п	Сроки	Тема	Лексико-грамматический материал	Формы контроля	Примечание
1		Введение. Давайте знакомиться. 1. Ситуации знакомства. 2. Рассказ о себе. 3. Правила построения беседы. 4. Разрешение трудностей, возникающих в разговоре.	Разговорные клише приветствия, прощания, благодарности, извинения. 40 лексических единиц.	Ролевая игра	
2		Счастливого полета! 1. Приобретаем билеты: покупка или заказ. 2. Заказ такси. 3. Аэропорт. 4. Прохождение таможи. 5. Правила авиаперелета.	Разговорные клише, употребляемые при регистрации, проверке багажа, на борту самолета, в аэропорту. 50 лексических единиц.	Ролевая игра	

3		Где остановиться? <ol style="list-style-type: none"> 1. Место отдыха. 2. Гостиницы. Отели. 3. Заказ номера в гостинице. 4. Номер в гостинице. Заказ услуг. 5. Съём частного дома. 	Разговорные клише, употребляемые при регистрации в отеле, отъезде из гостиницы, заказе завтрака. 20 лексических единиц.	Ролевая игра	
4		В городе. Осмотр достопримечательностей. <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфраструктура города. 2. Диалог-расспрос о местонахождении в городе. 3. Достопримечательность и Великобритании. 4. Достопримечательность и США. 	40 лексических единиц.	Урок-экскурсия	
5		Идем в гости. <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила хорошего тона. 2. Приглашение в гости. 3. Заказ цветов по телефону. 4. В гостях у иностранца. 5. Этикет за столом. 	Разговорные клише, употребляемые при посещении гостей, за столом. 27 лексических единиц.	Ролевая игра	
6		Магазины. <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды магазинов. 2. Чтение информации на ценниках и ярлыках. 	48 лексических единиц.	Ролевая игра	
7		Транспорт.	Разговорные клише,		

		1. Общественный транспорт. 2. Метро. 3. Автобус. 4. Такси.	употребляемые при проезде на автобусе, в метро, на такси, на поезде. 32 лексических единицы		
8		Средства связи. 1. Средства связи. 2. Сотовые телефоны.	Устойчивые выражения, используемые в беседе по телефону, в оформлении личного письма. 17 лексических единиц.	Зачетный урок	
9		Надписи и вывески в городе.			
10		Денежные единицы Великобритании и США. Их история.			
11		Урок-игра «Я поехал за границу».			

Тематическое планирование (6 класс)

№ п/п	Тема	Примечание
1.	Ситуации знакомства.	
2.	Рассказ о себе.	
3.	Правила построения беседы.	
4.	Разрешение трудностей, возникающих в разговоре.	
5.	Приобретаем билеты: покупка или заказ.	
6.	Заказ такси.	
7.	Аэропорт.	
8.	Прохождение таможни.	

9.	Правила авиаперелета.	
10.	Место отдыха.	
11.	Гостиницы. Отели.	
12.	Заказ номера в гостинице.	
13.	Номер в гостинице. Заказ услуг.	
14.	Съем частного дома.	
15.	Инфраструктура города.	
16.	Диалог-расспрос о местонахождении в городе.	
17.	Достопримечательности Великобритании.	
18.	Достопримечательности США.	
19.	Правила хорошего тона.	
20.	Приглашение в гости.	
21.	Заказ цветов по телефону.	
22.	В гостях у иностранца.	
23.	Этикет за столом.	
24.	Виды магазинов.	
25.	Чтение информации на ценниках и ярлыках.	
26.	Общественный транспорт.	
27.	Метро.	
28.	Автобус.	
29.	Такси.	
30.	Средства связи.	
31.	Сотовые телефоны.	
32.	Надписи и вывески в городе.	
33.	Денежные единицы Великобритании и США.	
34.	Урок-игра «Я поехал за границу».	

Методическое обеспечение программы

1. Клементьева Т.Б. With English Abroad = С английским за границу : учеб. пособие / Т.Б. Клементьева. – М.: Дрофа, 2009.

2. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций: пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е.Н. Соловова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2005.
3. Томахин Г.Д. Лингвострановедческий словарь Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003.
4. Томахин Г.Д. США. Лингвострановедческий словарь. – 3-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2001.
5. Уолш И.А., Химунина Т.Н., Конон Н.В. Великобритания: обычаи и традиции.- СПб.: Антология, Каро,2005.

Список литературы

1. Скалкин В.Л., Яковенко О.И. К вопросу ситуативно-тематической организации материала устной речи как средства стимуляции иностранного языка в школе. // Иностранные языки в школе. – 1990. - №6. – С. 3 – 7.
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие для студентов пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров. – М.: Академия, 2000.
3. Щукина Г.И. Педагогические проблемы формирования познавательных интересов учащихся. - М.: Педагогика, 1988.