

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2014- 2015 учебный год

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Начальная школа обязана научить детей не только осознанному чтению, письму и счёту, правильной и полноценной речи, но и привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус, средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их интеллектуальных и творческих способностей.

В 2014 - 2015 учебном году начальная школа работала по теме: "Обучение учащихся через развитие творческих индивидуальных начал личности, воспитание коммуникативных самостоятельных качеств в условиях реализации ФГОС".

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

- повысить квалификацию педагогов в связи с переходом на новые учебные стандарты;
- активно внедрять в педагогическую деятельность стандарты второго поколения в рамках «Внеурочная деятельность»;
- обновлять содержание и качество образования в условиях реализации образовательной программы.
- производить отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- создать оптимальные условия для развития творческих индивидуальных способностей учащихся;
- формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.
- уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний (общественные смотры знаний, предметные олимпиады, работа факультативов, экскурсий и т. д.)
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- принимать активное участие в городских, районных семинарах-практикумах, конференциях, а также в городских, районных и всероссийских конкурсах.

Организация учебной деятельности и результативность.

В начальной школе на 1 сентября 2014 года было открыто 15 классов – комплектов. Обучение велось по программе 1 - 4, в режиме пятидневной недели. По УМК «Перспектива» обучались 3 класса – 1 «А», 1 «Б», 1 «В»; по УМК «Школа - 2100» обучались 12 классов: 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», организованные по ФГОС. Рабочие программы были разработаны учителями на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторских программ УМК «Перспектива» и УМК «Школа - 2100». Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме. По некоторым предметам

из-за активированных и праздничных дней имеет место несоответствие количества проведенных уроков программным требованиям.

Коллектив учителей начальной школы в этом году состоит из 14 человек. Из них имеют: высшее педагогическое образование 10 человек, средне – профессиональное образование - 4 человека. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию. На конец 2014 - 2015 учебного года имеют: высшую квалификационную категорию 2 человека - Гольцева Е.В., Туманова С.Д.; первую квалификационную категорию 4 человека – Игнатьева М.К., Горбенко В.В., Лимасова И.А., Гурова А.А., СЗД – 2 человека: Прыщикова Т.Г., Маркова Н.Н.

4 педагога в учебном году имели кураторов, которые помогали молодым специалистам правильно разработать и провести уроки. Забродину К.Г. и Новожилову И.И. курировала Горбенко В.В., А Хайрову Ю. П. и Зубареву А.В. курировала Спирина В.И.

Внеурочная деятельность в первых, вторых и третьих классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

В течение 2014 – 2015 учебного года учителя начальных классов посещали обучающие семинары, проводившихся с целью обеспечения учителей информационно-методическим сопровождением в процессе внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе I ступени.

Постоянный рост мастерства учителей положительно отражается на результатах их деятельности.

Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено шесть заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся,

познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. С темой: «Как проектировать универсальные учебные действия» выступила Лимасова И.А., тему: «Развитие личности обучающегося на основе освоения УУД» раскрыла учителям Игнатьева М.К., тему: «Применение интерактивной доски» раскрыла Туманова С.Д., на тему: «Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС» беседовала с учителями Гольцева Е.В., «Технология целеполагания как основа конструирования современного урока» раскрыла Маркова Н.Н..

На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС. По итогам учебного года педагоги представляли отчеты об организации внеурочной деятельности учащихся. В своих отчетах педагоги анализировали проделанную работу, вносили свои предложения и рекомендации по организации внеурочной деятельности среди учащихся начальной школы.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

В конце учебного года прошёл обобщающий контроль 4-х классов, который включал проверку дневников и тетрадей, контрольно-диагностические работы по математике, русскому языку, проверку техники чтения, диагностическое обследование психологом готовности к обучению в среднем звене учащихся 4-х классов.

Организация внеклассной работы.

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-исследовательские конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы и т.д.

Традиционными становится участие учащихся в играх-конкурсах всероссийского и международного масштаба: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно» и многие другие, которые позволяют учащимся дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

(Приложение 1)

Освоение современных технологий.

В начальном звене учителя стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса. В течение года проводили уроки с использованием интерактивных досок учителя: Лимасова И.А., Хайрова Ю.П., Туманова С.Д., Погорелова О.Н., Гольцева Е.В., все учителя готовились к урокам и мероприятиям, используя возможности компьютера.

Учителя в течение года работали в творческих группах по освоению различных технологий обучения. В своей работе учителя используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, ИКТ – технологии, технологии интерактивного обучения, деятельностный подход в обучении.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные

словари, богатый иллюстративный материал. В кабинетах так же имеются карточки для индивидуальной работы, что позволяет вести дифференцированное обучение, способствует гуманизации образовательного процесса. В предстоящем учебном году учителя МО продолжат пополнение своих кабинетов новыми материалами. Восемь кабинетов начальных классов оснащены интерактивными досками, принтерами, 12 – компьютерами.

Вывод по работе МО.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Руководитель МО Туманова С.Д.