

Кадровый состав МО учителей иностранного языка МБУ СОШ № 71 г.о. Тольятти на 2014/2015 учебный год

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Образование	ВУЗ	Курсы повышения квалификации	Стаж работы	Категория	Дата аттестации
1	Анчукова Татьяна Дмитриевна	31.03.1946	Высшее	Ярославский ГПИ, 1969	-	45	учитель	10.01.2013
2	Борисенко Валентина Ивановна	23.09.1951	Высшее	Кубанский ГУ, 1973	2008-2011	41	II	21.12.2010
3	Груздева Ольга Павловна	29.09.1975	Высшее	Самарский ГУ, 1999	2012	14	I	14.01.2013
4	Грушева Наталья Николаевна	01.07.1977	Высшее	Самарский ГУ, 1999	2012	15	I	14.01.2013
5	Илюшина Нажия Наиловна	23.04.1977	Высшее	МИР, 2011		18	I	
6	Пакичева Ольга Александровна	14.08.1978	Высшее	ВЭГУ, 2003	2012	15	I	31.01.2013

Цель и задачи, стоящие перед коллективом школы, на 2014/2015 учебный год

Цель школы: формирование компетентностной, физически развитой личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Задачи школы:

1. Обеспечение соответствия содержания уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта
2. Создание условий для развития и воспитания духовно-нравственной личности на основе базовых национальных (нравственных) ценностей.
3. Создание условий для безопасной, здоровьесберегающей среды, содержащей необходимые для организации образовательного процесса ресурсы.

Цель и задачи работы МО учителей иностранного языка на 2014-2015 учебный год

Тема: «Использование современных образовательных технологий для повышения качества образовательного результата обучающихся».

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи:

1. Создание условий для подготовки поэтапного введения ФГОС основного общего образования.
2. Изучение и внедрение педагогических технологий деятельностного типа в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности.
3. Повышение качества обучения через использование системно-деятельностного подхода в работе с учащимися.
4. Подготовка к ГИА по иностранному языку как форме итоговой аттестации учащихся.
5. Обеспечение высокого методического уровня уроков иностранного языка.

Направления в работе МО на 2014/2015 учебный год

1. Учебно-методическая работа

1. Выбор УМК.
2. Корректировка календарно – тематического планирования.
3. Рассмотрение календарно-тематического планирования для обучения на дому.
4. Создание рабочих программ.
5. Согласование УМК.
6. Разработка содержания единых текстов контрольных тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля, пополнение банка работ.
7. Анализ итогов контроля.
8. Организация подготовки к ЕГЭ.
9. Обобщение опыта учителей.
10. Система профилактики неуспеваемости: создание максимально рабочей обстановки на уроке, использование разнообразных методических приемов и современных технологий, индивидуальная работа со слабыми учащимися, дополнительные занятия.
11. Разработка и проведение «Предметной недели».
12. Анализ работы МО.

2. Организационно – методическая (аналитическая) работа

1. Утверждение плана работы.
2. Организация и проведение внеклассных мероприятий по предмету.
3. Реализация здоровьесберегающих технологий на уроке.
4. Разработка и накопление необходимых материалов в связи с переходом на ФГОС.
5. Ознакомление с приёмами работы на интерактивной доске.
6. Участие в интеллектуальных конкурсах, городских предметных олимпиадах.
7. Анализ обучающей деятельности по итогам четвертей и года.
8. Подготовка к педсоветам и методсоветам.
9. Укрепление учебно-методической и материальной базы кабинетов.

3. Научно – исследовательская деятельность

1. Участие во Всероссийских и городских интеллектуальных конкурсах.
2. Участие в олимпиадах.
3. Участие в олимпиадах, КВН, конференциях, Днях открытых дверей в ВУЗах (в течение года).
4. Привлечение педагогов к участию в научно-исследовательской деятельности, конкурсах различного уровня.
5. Знакомство с современными инновационными технологиями, апробация и применение.

6. Посещение заседаний, совещаний, презентаций, открытых мероприятий, по линии РЦ (по плану в течение года).
7. Индивидуальные консультации с методистами РЦ (по мере необходимости).

4. Руководство и контроль

1. Адаптация учащихся 5, 10 классов.
2. Осуществление преемственности.
3. Проведение входного, промежуточного и итогового контроля по предмету во 2-11 классах.
4. Контрольные срезы в 4, 9, 11 классах.
5. Система работы со школьной документацией.
6. Состояние учебных кабинетов.

5. Внеклассная работа

1. Участие в профилактических мероприятиях по безопасности жизнедеятельности обучающихся.
2. Участие в месячниках.
3. Проведение открытых внеклассных мероприятий.

6. Достижения обучающихся и педагогов

1. Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах и т.д.
2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.
3. Размещение методического материала на образовательных порталах.
4. Наличие публикаций в печати.

Для достижения цели и решения задач учителя МО использовали различные средства, такие как обучение на курсах, преимущественно по теме ФГОС и его технологий, посещение семинаров по линии Ресурсного Центра, распространение опыта через выступления на совещаниях, МО, публикации в Интернете.

Участие учителя в мероприятиях разного уровня

(семинары, вебинары, конкурсы, проекты, публикация в сборниках, журналах и др.)

Дата	Название мероприятия	Уровень	Результат	Учитель
	Разработка урока для 5 класса «Типичный английский дом» “A Typical English House”	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	публикация	Грушева Н.Н.

	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2015».	Школьный тур	лауреат	Грушева Н.Н. Илюшина Н.Н. Пакичева О.А.
10.09.2014	Публикация статьи в соц. сети работников образования nsportal.ru «Достижение предметных результатов по английскому языку с помощью УУД»		Свидетельство о публикации	Илюшина Н.Н.
23.09.2014	Публикация статьи в соц. сети взаимовыручки учителей «Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка в начальной школе»		Свидетельство о публикации	Илюшина Н.Н.
14.10.2014	Публикация статьи в соц. сети работников образования nsportal.ru «Методическая разработка урока английского языка с применением технологии развития критического мышления», с презентацией.		Свидетельство о публикации	Илюшина Н.Н.
23.10.2014	Участник городского семинара «Крупницы творчества».	городской	Сертификат	Илюшина Н.Н.

В 2014-2015 учебном году было произведено дополнение папки УМК в соответствии с новыми требованиями, прописанными в локальном акте школы. УМК требует дальнейших изменений в связи с требованиями методической службы города и изменением предметной линии.

Организация учащихся в мероприятиях разного уровня (кроме классных и школьных)

Класс	Предмет	Дата	Название мероприятия (конкурс, проект, олимпиада и др.)	Уровень (город, обл., дистанц., заочное, межрегион. и др.)	Кол-во учащихся, принявших участие	Фамилии и имена победителей (с указанием места) и лауреатов	Ответственный учитель
4,5 кл.	Английский язык		Конкурсы. Интернет-тестирование "Ready...Steady...Grammar Goals!" Интернет-тестирование учащихся 3-7	всероссийский, заочный	15	-	Грушева Н.Н.

			классов общеобразовательных организаций на знание грамматики английского языка				
4 «А»	Английский язык		Меташкола. Информационные технологии. Открытый российский интернет-конкурс по английскому языку “Halloween”		2	Глух Анастасия – I место	Грушева Н.Н.
11 «А»	Английский язык		Олимпиада в ТГУ «Юный лингвист»	городской	1	-	Грушева Н.Н.
11 «А»	Английский язык		Олимпиада по английскому языку	окружной	1	-	Грушева Н.Н.
2 «А»	Английский язык		Олимпиада по английскому языку «Интеллект-экспресс» Обнинск	всероссийский, заочный	2	Пугина Вероника (Призер 3 место) Кондрашев Дамир (Призер)	Илюшина Н.Н.
11 «А»	Английский язык		Лингвистический конкурс «Эссе на английском языке»	городской	1	-	Грушева Н.Н.
8 «А»	Английский язык		Конкурс «Юный переводчик»	городской	3	-	Грушева Н.Н. Пакичева О.А. Груздева О.П.
2а	Английский язык	декабрь	Заочный конкурс Интеллект Экспресс	Заочный, всероссийский	1	Седойкин Леонид-диплом лауреата	Груздева О.П.
7а	Английский язык	февраль	Районный тур олимпиады по англ. яз	районный	1	Дунаева Екатерина	Груздева О.П.
7а	Английский язык	март	Конкурс «Юный переводчик»	городской	1	Дунаева Екатерина	Груздева О.П.

На данном этапе учителями МО наиболее активно используются технологии ФГОС, которые помогают организовать учебный процесс на качественно новом уровне, но наряду с ними используются уже проверенные технологии: здоровьесберегающие технологии, технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, технологии личностно-ориентированного обучения, игровые технологии. Использование всех этих технологий в комплексе помогает снизить утомляемость учащихся и решать проблему

дисциплины, повысить мотивацию, успеваемость и качество знаний, учителя отмечают, что эффективность урока возрастает.

Наиболее актуальной проблемой для МО является отсутствие интерактивных досок, работа с которыми является необходимой для реализации поставленных задач.