

Перечень умений, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Русский язык» в 6 классе

КОД	Проверяемые умения
1. РАЗДЕЛ «ТЕКСТ»	
<i>Обучающийся научится</i>	
1.1.	Знать признаки текста. Определять тему, основную мысль текста. Выделять микротемы текста, делить его на смысловые части, осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана
1.2.	Устанавливать принадлежность текста к определенному типу речи (описание, повествование и рассуждение). Распознавать тексты по форме (устные и письменные) и по виду речи (монологические и диалогические). Создавать и редактировать собственные тексты различного типа речи с учетом требований к построению связного текста
2. РАЗДЕЛ «ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ ЯЗЫКА»	
<i>Обучающийся научится</i>	
2.1.	Различать тексты разговорного характера, научные, официально-деловые, тексты художественной литературы. Устанавливать принадлежность текста к определенной разновидности языка. Создавать и сравнивать письменные высказывания разных стилей с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям, языковой принадлежности
3. РАЗДЕЛ «ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ»	
<i>Обучающийся научится</i>	
3.1.	Характеризовать слова с точки зрения их происхождения (исконно-русские и заимствованные слова). Характеризовать слова с точки зрения их принадлежности к активному и пассивному запасу (архаизмы, историзмы, неологизмы). Группировать слова по тематическим группам
3.2.	Характеризовать слова с точки зрения их сферы употребления (общеупотребительные слова, профессионализмы, диалектизмы) Группировать слова по тематическим группам. Осуществлять выбор лексических средств и употреблять их в соответствии со значением и ситуацией общения
3.3.	Опознавать фразеологические обороты по их признакам. Различать свободные сочетания слов и фразеологизмы, фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные
4. РАЗДЕЛ «МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ»	
<i>Обучающийся научится</i>	
4.1.	Осознавать морфему как значимую единицу языка.

КОД	Проверяемые умения
	Опознавать морфемы и членить слова на морфемы, характеризовать морфемный состав слова. Различать изученные способы словообразования слов (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксальный, сложение основ), составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов, характеризовать словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов
4.2.	Применять знания морфемики и словообразования в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов. Правописание сложных и сложносокращенных слов. Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах
4.3.	Применять знания морфемики и словообразования в практике правописания, находить орфограмму в корне слова (буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-гор/гар-</i> , <i>-зор/зар-</i> , <i>-кос/кас-</i>), правильно писать слова с названными орфограммами
4.4.	Применять знания морфемики и словообразования в практике правописания, находить орфограммы в <i>приставке</i> слова (правописание приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i> , буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок), правильно писать слова с названными орфограммами
5. РАЗДЕЛ «МОРФОЛОГИЯ»	
Обучающийся научится	
5.1.	Распознавать разносклоняемые имена существительные. Группировать имена существительные по заданным морфологическим признакам. Применять знания морфемики и морфологии в практике правописания, находить орфограмму (Буква <i>е</i> в суффиксе имен существительных, оканчивающихся на <i>-мя</i>), правильно писать слова с названной орфограммой
5.2.	Распознавать несклоняемые имена существительные, определять их род. Правильно употреблять несклоняемые существительные. Группировать имена существительные по заданным морфологическим признакам
5.3.	Распознавать имена существительные общего рода. Правильно согласовывать имена прилагательные и глаголы в прошедшем времени с существительными общего рода
5.4.	Применять знания морфемики и морфологии в практике правописания, находить орфограммы в суффиксах имен существительных (буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксах <i>-чик(-щик)</i> ; гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> , <i>-ик</i> ; гласные <i>о</i> и <i>е</i>

	КОД	Проверяемые умения
		после шипящих в суффиксах существительных), правильно писать слова с названными орфограммами
	5.5.	Применять знания морфологии и лексикологии в практике правописания. Находить орфограмму «Не с существительными», правильно писать слова с названной орфограммой
	5.6.	Определять и анализировать степени сравнения прилагательных. Правильно употреблять варианты форм сравнительной и превосходной степени. Группировать имена прилагательные по заданным морфологическим признакам
	5.7.	Распознавать качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные. Группировать имена прилагательные по заданным морфологическим признакам
	5.8.	Применять знания морфемики и морфологии в практике правописания, находить орфограммы в суффиксах имен прилагательных (буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных; одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных; правописание имен прилагательных с суффиксами -к- и -ск-), правильно писать слова с названными орфограммами
	5.9.	Опознавать сложные имена прилагательные. Применять знания морфемики и словообразования при образовании и правописании сложных имен прилагательных. Находить орфограмму «НЕ с именами прилагательными», правильно писать слова с названной орфограммой
	5.10.	Анализировать и характеризовать общее грамматическое значение имени числительного, определять его синтаксическую роль. Отличать имена числительные от слов других частей речи со значением количества
	5.11.	Опознавать простые, сложные и составные числительные. Применять знания морфемики и морфологии в практике правописания сложных и составных числительных. Находить орфограмму «Мягкий знак на конце и в середине числительных», правильно писать слова с названной орфограммой
	5.12.	Распознавать порядковые числительные. Правильно употреблять их. Уметь склонять. Группировать имена числительные по заданным морфологическим признакам
	5.13.	Распознавать количественные числительные, обозначающие целые числа. Правильно использовать их для обозначения дат, перечней и т.д. Уметь склонять. Группировать имена числительные по заданным морфологическим признакам
	5.14.	Распознавать дробные числительные. Правильно употреблять

КОД	Проверяемые умения
	их. Уметь склонять. Группировать имена числительные по заданным морфологическим признакам
5.15.	Распознавать собирательные числительные. Правильно употреблять числительные <i>двое, трое</i> и т.п. <i>оба, обе</i> в сочетании с именами существительными. Уметь склонять. Группировать имена числительные по заданным морфологическим признакам
5.16.	Анализировать и характеризовать общее грамматическое значение местоимения, его морфологические признаки, определять их синтаксическую роль. Сопоставлять и соотносить местоимения с другими частями речи
5.17.	Распознавать личные, притяжательные и возвратное местоимения. Правильно изменять эти местоимения по падежам. Группировать местоимения по заданным морфологическим признакам. Употреблять местоимения для связи предложений и частей текста
5.18.	Распознавать вопросительные и относительные местоимения. Правильно изменять эти местоимения по падежам. Группировать местоимения по заданным морфологическим признакам. Употреблять местоимения для связи предложений и частей текста
5.19.	Распознавать неопределенные и отрицательные местоимения. Правильно изменять эти местоимения по падежам. Группировать местоимения по заданным морфологическим признакам. Употреблять местоимения для связи предложений и частей текста
5.20.	Распознавать указательные и определительные местоимения. Правильно изменять эти местоимения по падежам. Группировать местоимения по заданным морфологическим признакам. Употреблять местоимения для связи предложений и частей текста
5.21.	Распознавать глаголы совершенного и несовершенного вида. Группировать глаголы по заданным признакам. Соблюдать видовременную соотнесенность глаголов в связном тексте. Распознавать разноспрягаемые глаголы, уметь правильно спрягать их
5.22.	Распознавать переходные и непереходные глаголы. Правильно употреблять при глаголах имена существительные в косвенных падежах. Группировать глаголы по заданным признакам. Распознавать возвратные глаголы
5.23.	Распознавать глаголы в изъявительном, условном и повелительных наклонениях. Группировать глаголы по заданным признакам. Выбирать форму глагола для

	КОД	Проверяемые умения
		выражения разной степени категоричности при выражении волеизъявления
	5.24.	Распознавать безличные глаголы. Знать их морфологические признаки, определять формы, в которых они употребляются. Распознавать личные глаголы, употребленные как безличные