

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

ГЕОГРАФИЯ 6 класс

Вариант 1

1. Дайте определения :
 1. океаническое течение-
 2. гейзер-
 3. устье реки-
 4. ветер –
 5. географическая зональность-
 2. Определи соответствие:
 1. термометр- а. атмосферное давление
 2. гигрометр - б. направление ветра
в. температура воздуха
г. влажность воздуха
 3. Определите какие моря внутренние - А) , а какие окраинные- Б) :
Охотское, Балтийское , Баренцево, Черное, Красное, Аравийское
 4. Установите с помощью климатограмм пояса, в которых выпадает наибольшее и наименьшее количество осадков в год (атлас стр. 34)
 5. Определите, на какую высоту поднялись альпинисты, если атмосферное давление упало 520 мм РТ ст
 6. Почему в тундре отсутствует сплошная растительность ? Назовите три причины.
-

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

ГЕОГРАФИЯ 6 класс

Вариант 2

1. Дайте определение:
 1. река-
 2. атмосферное давление-
 3. многолетняя мерзлота-
 4. пассат-
 5. почва-
2. Определи соответствие :
 1. флюгер- а. регистрация солнечного сияния
 2. барометр- б. направление ветра
в. атмосферное давление
г. влажность воздуха
3. Расположите океаны в порядке уменьшения их площади:
А) Индийский, Б) Южный, В) Тихий , Г) Сев. Ледовитый , Д) Атлантический
4. Определите , на какую глубину спустились шахтеры, если атмосферное давление увеличилось на 800 мм РТ ст
5. Определите с помощью климатограмм пояса, в которых весь год положительные температуры.
6. Почему наибольшее количество массы организмов сосредоточено в умеренных зонах океанов?

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

ГЕОГРАФИЯ 6 класс

Вариант 3

1. Дайте определение:
 1. исток реки-
 2. муссон-
 3. цунами-
 4. расы –
 5. высотная поясность-
 2. Определите соответствие :
 1. изотерма- а. древний вид
 2. тропосфера- б. линия, соединяющая точки с одинаковой T
 - в. оболочка жизни
 - г. слой атмосферы
 3. Какое течение считается самым мощным , его скорость 10 км/час:
 - а) Бразильское , б) Гольфстрим, в) Куроисио, г) Канарское
 4. По карте климатических поясов определите пояса с самыми низкими температурами.
 5. Определите , на какую величину изменится атмосферное давление, если на поверхности 760 мм РТ ст , а туристы спустились в пещеры на глубину 50 м
 6. Как растения и животные приспособлены к жизни в пустыне?
-

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

ГЕОГРАФИЯ 6 класс

Вариант 4

1. Дайте определение:
 1. речная система-
 2. болото –
 3. погода-
 4. мелиорация-
 5. саванна -
2. Определите соответствие :
 1. пассат – а. ветер разрушительной силы;
 2. бриз - б. постоянный ветер, дующий от 30 к экватору;
 - в. ветер с гор к морю;
 - Г ветер, меняющий направление в течение суток.
3. Определите части океана : (подпишите к цифрам буквы)
 - 1.(море)
 - 2.(пролив)
 - 3 (залив)
 - а. Бенгальский, б. Дрейка, в. Средиземное, г. Мексиканский, д. Охотское, е. Берингов
4. Определите с помощью климатограмм, в каком населенном пункте можно выделить влажный сезон года сухой.
5. Определите на какую величину изменится атмосферное давление, если у подножья гор 760 мм РТ ст, альпинисты поднялись на 1000 м.
6. Чем степи отличаются от саванн и что между ними общего?

КОДИФИКАТОР

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся,
освоивших основные общеобразовательные программы
по географии

Кодификатор составлен на базе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования(приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего(полного)общего образования» от 05.03.2004г. №1089) и на основе кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки **учащихся 6,7,10 классов**

В 4 варианта тестов будут включены следующие задания по темам :

6 класс

«Гидросфера-водная оболочка Земли» :

-Части Мирового океана

океаны	моря	заливы	проливы
Тихий Атлантический Индийский Северный Ледовитый Южный	Красное Аравийское Берингово Баренцево Балтийское Средиземное Черное	Бенгальский Персидский Гвинейский Мексиканский Гудзонов	Берингов Гибралтарский Дрейка Магеланов

Что такое : океаническое течение, цунами, приливы и отливы?

Роль океана в формировании климатов Земли. Источники загрязнения океана.

-Воды суши.

Знать части реки- русло ,бассейн, исток, устье ,приток, речная система , бассейн реки.

Знать, что такое- озеро ,болото, ледник, многолетняя мерзлота.

Воздействие ледников и многолетней мерзлоты на хозяйственную деятельность человека.

Знать зависимость грунтовых вод от климата ,опасные явления и меры предупреждения.

Уметь находить на карте водные объекты :

реки	озера
Волга, Обь, Енисей, Лена, Нил, Конго, Амазонка, Хуанхе, Янцзы	Байкал, Ладожское, Онежское, Чад, Виктория, Каспийское, Танганьика.

«Атмосфера»

Что такое атмосфера, амплитуда температур, изотерма, атмосферное давление, ветер, пассат, муссон, барометр, гигрометр, термометр, воздушная масса, атмосферные осадки, погода, климат, адаптация.

Уметь решать задачи на определение изменения температуры и давления воздуха с высотой, строить график хода температур, розу ветров, определять по синоптической карте особенности погоды.

«Биосфера»

Что такое биосфера, биологический круговорот, планктон, нектон, широтная зональность, высотная поясность.

Знать, как животные приспособлены к среде обитания в разных климатических условиях(в тундре, в лесу, в степях, в пустыне).

Чем отличаются степи от саванны и что между ними общего?

Почему в тундре отсутствует сплошная растительность?

Почему наибольшее количество массы живых организмов сосредоточено в умеренных зонах океанов?

Как человек влияет на биосферу?

«Почва - как особое природное тело»

Что такое почва, гумус, мелиорация? Строение почвы(горизонты).Основные зональные типы почв. Пути повышения плодородия почвы. Докучаев В.В.

«Географическая оболочка Земли»

Строение, свойства и закономерности географической оболочки(целостность, ритмичность)

Природные комплексы и природно-антропогенные.

Природные зоны. Представители животного и растительного мира природных зон.

Памятники природного и культурного наследия человечества.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТА

ТЕСТ 6 класс ГЕОГРАФИЯ

БЛОК А (знание карты) 7 баллов

По контурной карте определи объекты и напиши их названия :

- 1.....(Индийский океан)
- 2.....(озеро Байкал)
- 3.....(Мексиканский залив)
- 4.....(река Нил)
- 5.....(пролив Дрейка)
- 6.....(Гудзонов залив)
- 7.....(Балтийское море)

БЛОК В

1.Дай определение (6 баллов)

- 1)Почва-
- 2)Высотная поясность-
- 3)Исток реки-
- 4)Адаптация-
- 5)Пассат-
- 6)Изотерма-

2. Определите атмосферное давление в горах на высоте 1000м ,если у подножия горы оно составляет 760 мм рт ст (1 бал)

3.Постройте розу ветров, если дул ветер с-3,ю-4,св-5,в-2,юв-3, юз-7,з-5,сз-2 (2 бала)

БЛОК С

1.Почему в тундре отсутствует сплошная растительность?(назови три причины) 3бала

2.Значение атмосферы для планеты Земля? 2 бала

Общее количество 21 баллов

Норма оценок 20-21 бал- «5»

17-18 баллов- «4»

от 14-16 баллов- «3»

7 класс

Тема: «Население»

Население мира, страны лидеры.

Человеческие расы, их признаки. Народы мира (самые многочисленные, и малочисленные).

Религии мира.

Ключевые слова: *плотность населения, этнос(народ), культурный ландшафт, атеист, урбанизация, городская агломерация, миграция*

-Как природные условия повлияли на уклад жизни людей (жилище, пищу, одежду)?

-Почему люди на нашей планете имеют разный внешний вид?

-Приведите примеры культурных ландшафтов, в которых отражены национальные черты.

-Что вы знаете о крупных переселениях народов? Какими причинами они были вызваны?

- Какие положительные и отрицательные последствия могут вызвать миграции людей с одного континента на другой, из одной страны в другую?

Тема : «Хозяйственная деятельность людей»

Современное хозяйство. Из каких отраслей и секторов состоит. Направления деятельности в промышленности и сельском хозяйстве.

Ключевые слова : *экономика, промышленность, сельское хозяйство, услуга.*

-Назовите виды хозяйственной деятельности в секторах(первичный, вторичный, третичный) экономики.

-Подумайте, какие проблемы могут возникать и возникают перед населением и правительствами стран : 1) где большинство жителей занято сельским хозяйством;

2) где большинство жителей работают в промышленности?

-Почему страны обмениваются своими товарами ?Приведите примеры.

Тема : «Природа Земли и человек»

Рельеф Земли-один из факторов, влияющих на размещение, хозяйственную деятельность человека. Климатические пояса. Влияние климата на жизнь человека. Мировой океан и его значение для человека.

Ключевые слова: *платформа, руда, область складчатости, адаптация*

-Как строение земной коры проявляется в рельефе(на платформах-? складчатости-?) и влияет на расположение полезных ископаемых?

-В каких поясах и почему климат более разнообразен?

- Определите по картограмме климат.

Тема : «Евразия»

Страны Европы, их столицы .Особенности природы и хозяйственная деятельность человека.

Страны Азии. Особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

Ключевые слова: *фьорд, шхеры, гейзер, геотермальная энергия, архипелаг, польдер, мистраль,*

автобан, альпийский луг, морена, дюна, хутор, полонина, полесье, сиеста, сирокко, карстовые формы рельефа, эфемер, оазис, солончак, монокультура, лесс, цунами, тайфуны, икебана, бонсай, каста, плантация, каучуконосы.

- Назовите традиционные виды хозяйственной деятельности населения Юго-Восточной Азии (Северной Европы, Центральной Азии, Южной Европы...) и объясните эту деятельность.

- Какие природные особенности повлияли на размещение населения Китая?

- Чем вы объясните наличие в пустынных районах Центральной Азии довольно крупных рек?

- Чем объясните различия климата окраин и внутренних районов Пиренейского полуострова?

- Почему сельскохозяйственная деятельность Франции изменяется с севера на юг? Объясните.

- Почему Исландию образно называют «*королевой с ледяной диадемой на голове и огненным сердцем в груди*»?

- Дайте характеристику государству по типовому плану (Великобритания, Италия, Япония, Индия)

Знать карту: мысы Пиай, Рока, Дежнева, Челюскин; горы Альпы, Пиренеи, Родопы, Гималаи, Кавказ, Урал Карпаты; реки Рейн, Сена, Дунай, Алтай, плоскогорье Декан, нагорье Тибет; озера Байкал, Каспийское, Аральское, Балхаш; моря, заливы и проливы у берегов Евразии.

Тема : «Африка»

Особенности природы материка. Различия стран Африки.

Ключевые слова: *пассат, саванна, харматтан, гилея, пигмей баобаб, сафари, эндемик, разлом, грабен, вельвичия, бархан.*

- Почему в Северной Африке образовалась такая большая пустыня Сахара?

- Почему в Южной Африке есть те же климатические пояса, что и в северной части материка?

- Какие особенности географического положения Африки определили то, что она является самым жарким материком?

Знать карту: крайние точки материка мысы Альмади, Бен-Сека, Игольный, Рас-Хафун; горы Атлас, Драконовы, Восточно-Африканское плоскогорье, Эфиопское нагорье; реки Конго, Нил, Замбези, Нигер; озера Чад, Танганьика, Виктория, Ньяса; пустыни-Сахара, Калахари; залив Гвинейский; пролив Гибралтарский.

Тема « Америка - Новый Свет»

Освоение Америки. Особенности природы Северной и Южной Америки. Черты сходства и различия.

Ключевые слова:

метис, мулат, самбо, прерии, инуиты, каньон, торнадо, резервация, суккулент, смог, мангры, ураган, сельва, пампа, креол.

- Южная Америка самый влажный материк. Докажите это утверждение. Назовите факторы, способствующие формированию данной особенности климата (не менее трех).

- Почему север и восток Бразилии заняты лесами, а центр- саваннами и редколесьями?
- Почему Аргентина стала одним из главных мировых производителей зерна и мяса?
- Почему население Канады сосредоточено в основном вдоль границы с США?
- Какие стихийные бедствия происходят на территории США?Как они влияют на жизнь и хозяйственную деятельность населения?

Знать карту: крайние точки материков –мысы Мерчисон,Марьятто,Принца Уэльского,Сент – Чарльз,Париньяс,Кабу-Бранку,Гальинас,Фроуорд.; горы Кордильеры,Анды,Аппалачи,Бразильское плоскогорье,Гвианское нагорье,Амазонская низменность,Оринокская,Миссисипская низменности,Великие равнины;
реки-Амазонка,Парана,Ориноко,Миссисипи,Юкон,Колорадо; озера- Медвежье,Эри, Онтарио, Верхнее,Мичиган,Гурон,Титикака; заливы Мексиканский, Гудзонов;
водопады -Ниагарский, Анхель; пустыня Атакама.

Тема : «Австралия и Океания»

Особенности природы. Самый маленький и сухой материк. Население и хозяйство.

Ключевые слова :*крик, скрэб, артезианские, абориген, эпифит, атолл, копра.*

- Почему на востоке Австралии леса, а на западе-пустыни?
- Почему Австралию можно назвать материком заповедником?
- Почему Австралия самый сухой материк?
- Почему Австралию называют « страна наоборот»?

Знать карту: мысы- Йорк, Байрон, Стип-Пойнт, Юго-Восточный;

Большой Водораздельный хребет, Австралийские Альпы, гора Косцюшко;

река Муррей, озеро Эйр;

пустыни -Большая песчаная, пустыня Виктория; остров Тасмания, Новая Гвинея
заливы Карпентария , Большой Австралийский; пролив Бассов.

Тема « Полярные области»

Сходство и различия Арктики и Антарктики. Исследователи полярных областей.

Как полярные области используются человеком?.

Ключевые слова : *полярное сияние, торосы, ягель, гнус, шельфовый ледник*

- Почему северный морской путь имеет большое значение для России?
- Почему для Антарктиды характерны ветры, дующие от центра материка к его окраинам?
- Почему Антарктида покрыта ледником?

Знать карту : Антарктический полуостров, море Уэдделла, Море Росса, вулкан Эребус.

Тема : «Человек и планета»

История изменения природы Земли человеком. Как изменилась природа материков.

Прошлое и будущее планеты Земля.

Ключевые слова : *круговорот веществ, целостность, облесение, опустынивание, эволюция, ледниковый период.*

-В каких странах проблемы взаимодействия природы и человека проявляются наиболее остро-развитых или развивающихся? Почему?

- Как вы думаете, огонь для природы -это благо или зло?

ОБРАЗЕЦ ТЕСТА 7 класс

ГЕОГРАФИЯ

БЛОК А (знание карты) 10 баллов

Определите	ЧТО ЭТО?	ГДЕ ЭТО?
1.Пиай	<i>мыс</i>	<i>Евразия</i>
2.Лабрадор	<i>полуостров</i>	<i>С.Америка</i>
3.Атлас	<i>горы</i>	<i>Африка</i>
5.Эйр	<i>озеро</i>	<i>Австралия</i>
6.Анхель	<i>водопад</i>	<i>Юж.Америка</i>
7.Родопы	<i>горы</i>	<i>Европа</i>
8.Мерчисон	<i>мыс</i>	<i>С.Америка</i>
9.Нил	<i>река</i>	<i>Африка</i>
10.Бассов	<i>пролив</i>	<i>Австралия</i>

БЛОК В (10 баллов)

Дать определение

- 1.сирокко-
- 2.пампа-
- 3.крики-
- 4.урбанизация-
- 5.платформа-
- 6.полонина-
- 7.скрэб-
- 8.целостность-
- 9.ягель-
- 10.дюна-

БЛОК С

1.Почему люди на нашей планете имеют разный внешний вид? (3 бала)

2.Какие особенности географического положения определили то, что этот материк является самым жарким материком? (4бала)

НОРМА ОЦЕНОК

Всего 27 баллов

26-27 баллов -«5»

22-25 баллов -«4»

18-21 баллов -«3»