

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов  
для проведения переводного итогового контроля по МАТЕМАТИКЕ  
в 8-х классах общеобразовательных учреждений Самарской области  
в 2014/2015 учебном году**

**Назначение экзаменационной работы** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике учащихся 8-х классов, обеспечить подготовку к государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы.

**Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей.

*Часть 1* содержит 9 заданий базового уровня сложности, предусматривающих три формы ответа:

- с выбором ответа из четырех предложенных – 4 задания (ВО),
- с кратким ответом – 4 задания (КО),
- на соотнесение – 1 задание (С).

С их помощью проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятия, их свойства, приемы решения задач и т.д.), владение основными алгоритмами, умение применить знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применение знаний в простейших практических ситуациях.

*Часть 2* содержит 3 задания повышенного уровня сложности, требующих развернутого ответа с записью решения (РО).

При выполнении второй части работы учащиеся должны продемонстрировать умение математически грамотно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

Задания во второй части располагаются по нарастанию сложности.

**Время выполнения работы**

На проведение экзамена отводится 90 минут.

**Условия проведения экзамена и проверки работ**

В начале экзамена учащемуся выдается полный текст работы.

Решения **всех** задач экзаменационной работы (первой и второй частей) записываются на отдельных листах. Формулировки заданий не переписываются, рисунки не перечерчиваются.

После решения задачи записывается ответ. При записи ответа учитывается следующее:

- ✓ в заданиях с выбором ответа указывается номер верного ответа;
- ✓ в заданиях с кратким ответом указывается число (целое число или десятичная дробь), получившееся в результате решения;

✓ в задании на соотнесение указывается последовательность цифр из таблицы ответов без использования букв, пробелов и других символов (неправильно: А-2, Б-1, В-3; правильно: 213).

Все необходимые вычисления, преобразования производятся в черновике. Черновики не проверяются и не учитываются при выставлении отметки.

### Дополнительные материалы и оборудование

Справочная литература, калькуляторы, мобильные телефоны на экзамене не используются. Разрешается использовать таблицу квадратов двузначных чисел.

### Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

За каждое верно выполненное задание первой части учащемуся начисляется 1 балл. Задания второй части имеют разный вес в зависимости от их относительной сложности в работе.

Общий балл формируется путем суммирования баллов, полученных за выполнение первой и второй частей работы.

Таблица 1

#### Схема формирования общего балла

Задания	Максимальное количество баллов за выполнение заданий части 1	Максимальное количество баллов за выполнение заданий части 2			Общий балл
	Задания 1-9	Зад. 10	Зад. 11	Зад. 12	
Баллы	9	2	2	3	16

Таблица 2

#### Шкала перевода общего балла в школьную отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-4 балла	5-7 баллов	8-10 баллов	11-16 баллов

План экзаменационной работы представлен в следующей таблице.

Таблица 3

#### План экзаменационной работы

№ задания	Проверяемое умение	Тип задания
<i>Часть 1</i>		
1	Умение применять полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни	КО
2	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; умение работать со статистической информацией.	ВО
3	Умение выполнять преобразования выражений, содержащих степени и корни	С

4	Умение выполнять действия с алгебраическими дробями	ВО
5	Умение решать квадратное уравнение	ВО
6	Умение составлять уравнение по условию задачи	КО
7	Умение выполнять действия с функциями и их графиками	ВО
8	Умение выполнять действия с функциями и их графиками	КО
9	Умение решать планиметрические задачи	КО
<i>Часть 2</i>		
10	Умение решать системы двух уравнений с двумя неизвестными	РО
11	Умение решать планиметрические задачи	РО
12	Умение решать текстовые задачи	РО